

展現原民主體精神，精進提升領導知能

(文/ 原住民與少數族群及特殊教育組張群超提供)

教育部國民及學前教育署為提供原住民學生多元學習機會，透過領導知能相關領域課程研習，建立原住民學生對領導作為的正確認知及涵養其領袖特質，以培育具備宏觀願景的青年領袖，於 101 年起規劃訂定高級中等學校原住民學生青年領袖營實施計畫，並於次年辦理該計畫之輔導教師研習，以培育辦理本活動的重要生力軍與專業師資。第一期學生的研習活動則分別委託花蓮高工、高英工商辦理，透過原住民部落踏察、自我探索與人際溝通，領導理論與實務等核心課程，配合各承辦學校的學校本位特色課程，以動靜交錯、空白課程、學生自主、自我探索與人際溝通、邏輯分析與批判思考等等課程精神，貫串成四天三夜的多元研習課程，連續兩年成果相當豐碩，受益學生更高達 376 人，可以說是為臺灣教育的創新發展再添嶄新一頁。

為使本活動永續發展，建立良好機制平台，本署 104 年度已完成相關活動之籌備規劃，透過總召學校國立善化高中為對話整合平台，分別成立行動研究小組、課程規劃小組、學生進階遴選小組。並委託國立蘭陽女中於 104 年 1 月 29 日至 2 月 1 日辦理完成第一次的學生進階研習活動，同時為加強凝聚共識及齊一作法，已於 104 年 5 月 23 日至 25 日由鳳山商工承辦本年度初階輔導老師研習會，以提昇輔導老師課程規劃能力及培養團隊動力。

至於 104 年度初階學生營隊活動分別委託東區國立花蓮高中、西區國立新化高中於今年暑假辦理 4 天 3 夜的研習營隊。西區辦理時間自 104 年 7 月 7 日至 7 月 10 日，營隊主題為：發現「原」動力，著重在原住民語文文化主體的傳承及建構，從而理解原住民於當代社會的意義與尊嚴；而東區是自 104 年 8 月 4 日至 8 月 7 日辦理，營隊主題為：「人與理想」，透過理性思辨歷程，瞭解領導知能對於原住民部落的發展與創新，促進原住民學生對於領導的體會與認識。活動辦理過程中，結合課程發展及實地原住民部落踏察行動研習歷程，瞭解辦理成效及改進意見，形成滾動修正的永續精進基礎。未來仍會陸續推動辦理學生進階遴選作業、進階輔導老師研習，以及全年度的活動成果發表與檢討會，邁向更優質的方向前進。