

資訊科技學科中心推動「媒體素養教育」 協助高中教師增能

(圖/文 高級中等教育組 王冠惟)



「科技資訊與媒體素養」為新課綱重要核心素養之一，培養學生善用科技、資訊與各類媒體能力，建立資訊倫理及媒體識讀的素養，能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體關係。為此，教育部國教署委由資訊科技學科中心規劃一系列媒體素養教師增能線上研習，從理論到實作，由淺入深帶領資訊教師學習，建立其資訊倫理及媒體識讀的素養，110學年度共計有 242 名教師參與。

國教署說明，學科中心規劃線上課程「打開媒體素養大門」，從認識新媒體的發展及查核不實資訊出發，由專家學者分享真實案例，讓教師們共同研討媒體素養教學內涵，提升教師的媒體識讀認知，形塑價值判斷能力，思考與選擇適當的媒體素材進行課程設計與教學。像是利用桌遊「帶抓謠新聞」，讓教師們從體驗社會及媒體新聞亂象的遊戲中學習媒體素養知識，練習辨別假新聞的技巧；另邀請公共電視王建雄老師示範以 90 秒 SOT 新聞影像說故事，從影片的類型介紹、拍攝步驟與技巧、井字構圖及分鏡，以及利用手機 App 製作完整的新聞，包含影像、字幕、配音、配樂等，以及如何將新聞三元素「有稿」、「有 bite」、「有畫面」融入影片中，希望透過新媒體的敘事方式，讓說故事變得更加容易，並將研習中習得的媒體產製技巧作為課程媒材使用。

另外，資訊科技學科中心也舉辦「全國高中生媒體識讀創意短片競賽」，藉由短片的

創意與啟發，培養學生健康使用網路與辨別不正確資訊的良好行為與生活方式，並激發學生發揮創意、展現自我，讓更多創作者有被看見的機會。

國教署表示，希望透過資訊科技學科中心辦理的各種媒體素養活動，讓現場教師們對媒體素養教育有更深入的瞭解，充實教師專業及運用學習成果激發更多教學火花與創意，進而能將此議題融入自身的課程與教學策略中。