

以創新為動力 國立桃園農工讓身心障礙學生發光發熱

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組張婷婷提供)



「喜歡飛翔的，我們就給他一雙翅膀；喜歡畫畫的，我們就給他一枝彩筆；喜歡幻想的，我們就給他一片天空……」隨著整個特殊教育世界潮流脈動以及十二年國民基本教育政策的積極推動下，國立桃園高級農工職業學校自民國 87 年成立綜合職能科、92 年成立資源教室、97 年正式成立資源班。時至今日，就讀於綜合職能科的學生有 80 位，就讀於普通班的身心障礙學生共 126 位。這些學生大部分透過十二年就學安置管道入學，學校持續提供特殊教育服務，協助學生適應校園生活，多年來成就了許許多多表現優異的身心障礙學生，其中有兩位同學獲得總統教育獎，有參加技藝競賽獲得優異成績的學生，有參加聽障奧運比賽贏得佳績，為國爭光者。這些身心障礙學生，在提供其均等、優質的學習環境下，超越身體上的障礙大放異彩，實現夢想。

綜合職能科的學生在國立桃園農工就讀期間，著重在品格教育、人際互動、生活禮儀與法治觀念之建立，課程設計創新多元，並加強其工作態度與專業技能培養，培訓有興趣的學生考取中餐烹調、烘焙、門市服務等證照，期許每個從綜合職能科畢業的孩子能習得一技之長，順利穩定就業，擁有獨立的生活能力。這些孩子的證照訓練時間比一般學生還要長，失敗的機會也比一般學生多，常常在放學後、假日時，看到老師們不辭辛勞引領著

學生一次又一次的練習，陪伴在一旁的鼓勵聲、加油聲隨著孩子們的汗水和淚水，最終結爲一顆顆豐碩的果實，讓人刮目相看。

在重視就學管道多元並使身心障礙學生接受完整適性之高級中等教育，以符應促進受教機會均等及適性發展的情形下，就讀於國立桃園農工普通班級的身心障礙學生人數每班約爲二至三名，老師們對於這些可能需要在教法上、教材上、評量上、生活適應上甚至心理上需要協助的這群學生，都能視其需求而提供適合的學習及評量方式。在課間，會看到老師提供不同的學習素材給學生學習；段考時，老師會針對學生學習狀況調整試題；在實習工廠，額外加強學生操作課程練習……等。每年報考「身心障礙學生升大專校院甄試」總有幾位桃園農工畢業的學生拿下各類群的榜首。常聽到學校的家長說：「桃農很硬、不好過，但是學校真的有認真在教小孩。」這是因爲我們不放棄任何一個孩子，盡力讓每個進來國立桃園農工的身心障礙學生，帶著自信笑容，前往人生的下一階段。

除了耕耘學校自身的學習環境外，我們更希望將好的理念往外推展，因此國立桃園農工承接教育部國民及學前教育署「特殊教育新課綱推動種子學校」及「融合教育典範學校策略聯盟桃二區總召學校」，也接受國教署的補助與指導，進行「特殊教育宣導微電影」拍攝計畫，並於 103 學年度完成第一部特殊教育微電影「呼叫少年」。在拍攝製作微電影的過程中，劇組與桃園農工的師生投入許多的心力，希望能製作出富有教育性的影片，傳達人人都會有不便、不適的時候，讓學生相互理解、接納與包容，同時強化了教師對身心障礙學生輔導與支持服務的理念。

國立桃園農工在師生共同努力下，蔚然塑造了一股允文允武的優良學風，我們盡心盡力，日益精進，期盼能對台灣的教育有所貢獻，深耕「十年樹木，百年樹人」的教育理念，認真踏實地實踐著。