

產學合作新平臺，契合專班與人才一大甲高工智慧工具機契合式人才培育專班

(圖/文 高級中等教育組林喬琳)



教育部國教署為加強技職實作能力的培養，鼓勵技高學校發展學校特色，強化師資及課程，已有多所高級中等學校設置「建教合作教育班」、「就業導向課程專班」、「產學攜手合作計畫專班」；在持續推動技職教育「育才、產學」雙贏，「縮短學用落差」的「產學合作」政策理念下，由臺中市立大甲工業高級中等學校開設「智慧工具機契合式人才培育專班」，連結大臺中智慧工具機產業鏈，與地區工業廠商協進會合作，借鏡德國產業公會技術人才培育制度，共同培育工具機產業人才，開創以產業公會、協會為專班平臺的「產學合作」機制，提供學生多元選擇。

大甲高工「智慧工具機契合式人才培育專班」係聚焦合作智慧工具機相關廠商，提供學生以加工、組裝為主，設計、品管為輔的職場實習工作崗位與實作內涵，培育學生入廠前機械基本專業技能與素養，透過地區工業廠商協進會鏈結學校與合作廠商，協助合作廠商發展職場實習課程內涵、安排業師崗位指導、訂定職場技能教學準則，並協同學校逐年規劃及發展產學技能培育評量題庫，以建立職場實習專業技能認證機制。

專班學生於高一、高二階段先學習機械基本專業技能與素養，高三全學年則在職場實習。學校學習期間每週開設人文素養課程，並於前三學期安排參訪所有合作廠商；高二由學校辦理廠家與學生媒合活動，並赴職場接受由廠商規劃的 80 小時職前基礎專業技術課程，除由廠商精心安排業師外，並利用職場機具設備進行教學，以儲備個別廠商專精技術

人才及符應產業自主育才機制。專班學生在高三職場實習期間，學校會會同協助辦理廠際觀摩，安排專班全體學生及合作廠商，前往各合作職場，觀摩各廠教育訓練措施，並由在廠實習之專班學生，進行職場實習口頭報告，展現學生職場實習實作與技術學習成效。

教育部國教署表示，智慧工具機契合式人才培育專班學生畢業後，透過與國立勤益科技大學產學攜手合作，銜接技術縱深進修課程，落實職場人才培育，有效鼓勵青年在地學習，鏈結在地產業就業，確保學生技藝學習成果符合業界需求，讓技高學生得以學以致用，深耕專業技術領域，成為業界炙手可熱的人才，以達成技術職業教育「在地人才，在地培育；在地產業，在地用才；扎根地方，接軌國際」願景。