

以汗水播種，用生命耕耘，特教園丁-王淑姿校長 105 年度教育部優良特殊教育獲獎人員系列報導之二

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組林怡君提供)



本年度獲得特殊教育學校組優良特殊教育人員之一——國立新竹特殊教育學校王淑姿校長，更是其中在特殊教育工作上奉獻生命、散播教育愛之典範。

王校長本身為舞蹈專長，曾任教高職家事學校，83 年進入國立林口啟智學校(現為新北市立新北特殊教育學校)服務，而後至國立臺灣師範大學特殊教育研究所進修，98 年接任國立新竹特教學校籌備處主任，筆路藍縷進行創校工作，在長官及各界支持與協助下，如期、如質、如量的完成建校工程，並於 100 年初任校長、104 年榮獲連任。王校長淑姿迄今已服務於特殊教育學校 22 年，教學總年資達 27 年。

王校長秉持建構溫馨和諧，有愛無礙快樂學園的理念，除建校時期能與各方積極溝通及協調，克服萬難，戮力完成校舍興建外；更於接任校長後，積極爭取相關經費為新竹地區重度障礙學生營造優質學習環境。自國立新竹特殊教育學校創校後，廣受新竹地區身心障礙學生家長好評，學校逐年增班，並屢獲大專院校、特殊教育學校、國外相關學校之青睞，並至該校進行課程、教學與行政觀摩等參訪活動。王校長淑姿除帶領優質行政團隊協助推展特殊教育新課綱、辦理身心障礙學生適性輔導工作外，也營造新竹地區身心障礙學生能得到更適性適所之快樂學園。

教育生涯中，王校長淑姿除在行政工作汲汲努力外，在教學輔導及與家長、社區的互動方面亦盡心盡力、認真負責，公餘隨時充實及進修特教專業知能。曾榮獲教育部頒「優秀公教人員」、「執行青少年輔導計畫有功人員」、「杏壇芬芳錄」等多項殊榮，並自 92 年至 98 年獲聘擔任教育部中部辦公室「特殊學校(班)工作小組」委員，共同研議多項議題，提供教育單位作為改進的策略參考。

「愛、健康、幸福力」是王校長淑姿對於特教服務的理想，她期許自己展現專業、用心經營、以身作則帶動更多有心耕耘特教的夥伴，德雷莎修女的名言「至愛無法衡量，至愛就是付出」，王校長淑姿就像辛勤的園丁，揮汗灑下富生命力的種子，用其生命付出努力為其灌溉，期盼為特教開出愛的花朵。