

## 國際教育交流大推進！英國 Stepney All Saints 中學跨領域學習參訪

(圖/文 原民特教組 巫榮申)



為持續推動教育部中小學國際教育中程計畫，教育部國教署迎接英國圖靈計畫中學代表團首次到訪，安排走訪我國具有特色的學校，在強化臺灣與國際教育體系合作的同時，也帶動我國國際教育交流的深化與擴展，不僅拉近臺灣與英國教育體系的距離，更讓臺灣學生能夠深入瞭解英國的教育理念與實踐，豐富國際視野，提高全球競爭力。

國教署表示，為期 12 天的國際交流行程是英國教育部圖靈計畫的一項具體成果，透過至國立東石高級中學、臺北市立永春高級中學及臺北市立南港高級中學等校實際參訪，讓參與交流的同學不用走出國門，就能與國際同儕互動，進一步瞭解不同文化的教育體系，提升臺灣學生的全球競爭力。英國代表團對於臺灣在半導體人才培育、數位教育、海洋保育等領域的卓越表現，表達高度的讚揚與期待。

東石高中以獨特的地理位置，深耕海洋生態研究，致力於培養學生對海洋環境的保護意識。該校向外賓展示學生們在海洋保育方面的創新成果，並分享臺灣在這一領域的前瞻性實踐，與英國代表團分享臺灣在保護海洋生態和永續發展方面的成功經驗，加強國際間對海洋保育的共識。

在訪問永春高中時，英國代表團深入了解臺灣政府減少塑膠廢棄物的政策、個人行為，並體驗當地 3R（AR、VR、MR）中心的數位實驗課程；南港高中的半導體課程及 STEM 教育更引起英國代表團的極大興趣，並就半導體供應對英國及全球經濟的影響進行深入交流。

國教署強調，Stepney All Saints Church of England Secondary School 此次來臺參訪，不僅擴大了臺灣與英國中學之間的合作，更有助於雙方學生跨足國際教育的視野，獲得更多元的學習體驗。期待這樣的國際教育合作能夠成為未來更多深化的契機，豐富臺灣學生的學習經歷，並更具國際競爭力。