

國教推手，打造學子的幸福未來

（圖文 / 國中小及學前教育組陳金蓮提供）

為落實中央—地方—學校三層級的教學輔導，教育部於民國 92 年成立課程與教學學習領域輔導群（以下簡稱輔導群），並於民國 94 年成立中央課程與教學輔導諮詢教師團隊（以下簡稱中央團），爾後輔導群委員包括召集人、學者專家及中央團教師；其中，各領域學有專精的中央團教師扮演了教學實務諮詢協助的重要角色，每年 8 月、1 月及 6 月皆辦理期初、期中與期末等三次全團重要年度大會，俾凝聚共識及專業成長。

102 學年度教師期末會議暨培訓研習，於 6 月 19 日至 6 月 21 日舉行。為感謝所有輔導群召集教授與中央團教師的辛勞，始業式當日，吳清山署長特地在公務繁忙中撥冗出席，在致詞中表達了教育部國民及學前教育署對中央團及輔導群團隊的肯定與支持，感謝所有團員在十二年國民基本教育的推動前哨—國教理念與實施策略、領域有效教學策略、差異化教學策略、領域多元評量理念與應用、適性輔導等 5 門課程上，以及活化教學、分組合作學習、領域專業推動……上點燃教學熱情與活力，奔波參與相關會議、勞心勞力的編纂教學設計、拍攝教學現場影片供全國教師參考，付出許多心力卻甘之如飴，也期勉大家為了學子們的未來發展，能夠繼續貢獻心力，發揮團隊動力。



▲吳清山署長與中央團召集人教師等人合照。

為了表達對中央團及輔導群團隊的感激，署長一一頒贈紀念獎座給召集教授，並在頒贈中央團教師感謝獎座時，一一誦名、握手，拍照，這樣貼心的細節，給了中央團教師滿滿的尊重與支持，更給大家不少面對困境挑戰的力量。

第二天的會議中，許麗娟組長也特地感謝團員們的忙碌辛苦和過人毅力，更感謝兩位在今年8月1日即將退休的創團夥伴——社會領域王台琴老師與數學領域洪雪芬老師，在教育崗位上、在中央團的服務上一路堅持、積極奉獻、提攜後進不餘遺力。而台琴老師在致詞中娓娓道出創團之初的艱辛，經過彼此間的相互扶持與支援，全力傾注於全國各縣市輔導團相關領域的健全，並跨海協助台商子弟學校的教學輔導，點點滴滴匯成了今日的成果。雪芬老師也藉由這樣的機會，鼓勵教師們應多多投身中央團，將教學動力從教室走向全國，如此除了可以服務更多人，更能擴展自我的視野與提升自我能力；雪芬老師更是謙稱一九年的付出，成長最多的是自己，而全團間的向心力也將是她最難以遺忘的感動。