

## 培育未來科學家問題解決能力－2016 亞太科學資優學生論壇在臺灣

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組劉雅欣提供)



教育部國民及學前教育署為提供亞太國家地區科學資優學生多元學習機會及國際交流管道，於 105 年 7 月 19 日至 24 日在國立臺灣師範大學辦理為期 6 天的「2016 亞太科學資優學生論壇」。本論壇今年為第 2 年辦理，參加對象為亞太國家及地區國中科學資優學生，主題為「未來科學家的問題解決能力」，並於 7 月 19 日下午舉行開幕式，共有來自日本、南韓、印度、馬來西亞、新加坡、臺灣等 13 個亞太國家地區 82 名資優學生及 23 名老師參加，希望透過各國資優學生的相互交流，激盪出許多有利社會的創意與智慧。

本論壇開幕式由鄭副署長來長及承辦單位國立臺灣師範大學張校長國恩共同主持，鄭副署長於開幕式致詞表示，人才培育是各國永續發展與提升國際競爭力的關鍵，對於優秀人才的「幼苗」—中小學資優學生的發掘與培育，尤為重要。另外，為培養具備全球競合力及全球責任感的國際化人才，我們必須從中小學階段開始實施國際教育，以培育年輕學子跨文化溝通與前進世界的能力。

本論壇參與之學生均為各國各地區科學資優學生，亦為未來亞太地區各領域之領導人才。鄭副署長提出七個英文字母「PASSION(熱情)」，即「Positive(積極面對事物)」、「Absorbed(全心投入你所愛)」、「Sincere(真誠面對初衷)」、「Study(終身學習)」、「Imaginative(保持你的想像力)」、「Opportunity(把握散發熱情的機會)」與「Nourish(懷抱夢想與希望)」向學生勉勵表示，無論你的人生想做什麼，帶著熱情去做，永遠記得你內在有力量、耐心與熱情，去完成壯學與改變世界。

本論壇 5 天活動中，將透過專題演講、學生論壇、實作及文化參訪的方式，培養資優學生的社會關懷力。其中將邀請美國康乃狄克大學國家資優教育研究中心主任 Joseph S. Renzulli 教授及美國聖若望大學 Seokhee Cho 教授為學生進行專題演講。另外實作部分，由承辦單位準備實作材料，透過跨國性的分組，由各國學生合作創造增進社會關懷的方案，並於創作完成後進行成果發表。論壇則請各國學生分別論述「科技進步與危害」及「能源開發與困境」，並思考應如何利用科學知識來解決。

本次辦理亞太科學資優學生論壇，希望透過學生國際間相互交流，激盪出創意與培養社會關懷力，並可藉此活動提升資優學生的國際觀與競爭力，及增加我國資優教育在國際的能見度與影響力。