

學習不中斷！防疫教學展巧思 師生另類學習

(文/ 學務校安組林欣郁)

全球疫情嚴峻，許多國家校園進入停課、線上教學狀態，反觀國內，在政府與中央疫情防疫指揮中心精準的防疫策略，以及家長、師生的齊心防疫與配合下，都能維持正常作息，校園教學也搭上防疫熱潮，像是研發「多用途防疫口罩」、「體溫檢測計」，發揮創意巧思與專業知能，展現教育創新思維。

疫情初起時，為因應可能衍生停課情形，各級學校立即超前部署啟動線上教學課程，更有教師大方分享數位教學經驗和教學資源，帶給學生耳目一新的學習體驗，玩出新的資訊應用力。像是：線上教學打破地域、班級及學校疆界，對因外在環境造成資源不足的學生來說，數位行動學習更能在課間及課後協助突破困境，使學習不致中斷。

另外，在大學推甄入學階段，高中職師生攜手研發「高人流紅外線體溫成像儀」、「體溫檢測計」、「多用途防疫口罩」、「乾洗手液」等防疫用品成果亮眼，成為推甄的重要備審資料；自去年疫情起即參與學校救傷隊、防疫志工隊的學生撰寫與疫情相關的小論文，或國際局勢選修課程的自主學習研討專題及國際局勢選修課程的報告，都看到師生在疫情中結合教學積極參與，除正向防疫行動外，更有深刻的學習。

教育部表示，疫情來襲對校園師生生活及學習雖造成衝擊與影響，卻看到校園內的無私與奉獻。藉由師長的引導與啟發，將面對病毒傳染的恐懼化為力量，並激發出學用合一，是疫情下的另類學習。

教育部也呼籲，「落實勤洗手、呼吸道衛生與咳嗽禮節及生病在家休息」，並持續執行出入八大類場所應佩戴口罩、勤洗手、維持社交距離，一同守住校園防線。