

## 在地關懷、社會責任和國際視野



▲署長參加苗栗縣西湖國小百週年校慶

最近有機會到學校參加校慶典禮，除了向學校表達致賀之意；同時也鼓勵同學們持續精進，好好努力，未來學校將以您們為榮。

新一代的學子都是在資訊化和多元化的時代長大，他們成長的背景與環境，與四十、五十年代出生者相當不同，我們不能以傳統的價值觀套牢在新一代學子身上，必須以新的思維教育方式，讓他們能夠面對和適應未來新時代，這也是最近很流行的「翻轉教學」受到重視之原因所在。

不管環境如何改變、社會如何變化，教育所思考的課題，就是要培養學生具備哪些能力，以利成為二十一世紀優質公民。基本上，中小學學生多數來自當地社區，對於在地的人文環境，多少具有一份濃濃情懷，培養學生「在地關懷」，珍惜所處的環境，為所處環境盡一份心力，則社區和社會將會愈來愈好。

當然，學生亦是社會的一份子，不能離群索居，從小就應該培養社會責任，亦即了解自己對他人和社會所應該盡的責任。一般而言，培養學生社會責任，必須建立學生公民意識，鼓勵學生積極參與公共事務和社會服務，能夠奉獻社會、感恩社會和回饋社會，就是社會責任的具體表現。因此，在學習過程中，應該鼓勵學生多多參與社團活動及社會服務性活動，培養願意為別人和社會服務的能力。

處在國際化的時代，培養學生具有寬廣的國際視野和國際移動力，實屬重要課題。學生除了學習外語，能夠閱讀國際新聞、掌握國際局勢，以及有機會與國外學生進行交流，都是培養國際移動力很好的作為。基本上，從事學生國際交流，應該採取多元方式，可讓學生走出去、亦可邀請國外學生來訪；當然亦可透過視訊相互交流，對擴大學生國際視野都有很好的幫助。爲了增進學生國際視野，學生本身應當體認國際視野的重要性，然後在求學期間，培養自己國際移動能力，深信對未來生涯發展必有很好的幫助。

「在地關懷、社會責任和國際視野」的能力，就是對我們所處環境的珍惜與疼惜；爲了強化我們的競爭力，就需要更多的能力和寬廣視野。新一代的孩子，不只是跟自己的同儕競爭，他們也必須與世界競爭，才能佔有一席之地；新一代的孩子，絕不能侷限於書本的知識，培養他們具有更多的能力和高尚情操，這應是我們念茲在茲的教育課題。