

【藝揚於眾 美感在心】－藝起轉動未來

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組湯惠貞提供)

中小學藝術才能班之設立是以培育藝術才能優異的學生，養成藝術與文化發展之基礎人才為目標，提供國內藝術才能優異學生完備之藝術學習途徑。教育部國教署已於 104 年公布「教育部國民及學前教育署中小學藝術才能班優質發展中程計畫（104 至 108 年）」，其中為活化藝術才能學生學習並展現高級中等學校音樂、舞蹈及美術等藝術才能班教學成果，透過校際及跨領域藝術交流，協助藝術師資或資源不足之學校師生教學活動，國教署特依中程計畫訂定「推動藝術才能班教學成果展演活動暨擴大學生參與藝術活動計畫」，由高中音樂、舞蹈及美術類藝術才能班師生總動員擔任藝術教育前鋒種子，將師生專業藝術展演之教學成果走進高中職以下各級學校的校園裡，融入各校教學活動讓專業藝術普及化，達到【藝揚於眾 美感在心】提升師生藝術與美感素養之目的。

105 年度藝術才能班擴大展演活動辦理場次如下：


北北基區：由國立基隆高級中學負責聯繫 14 項，包括音樂班(單項展演 5 項、單項聯合展演 4 項)、音樂舞蹈聯合展演 1 項、音樂舞蹈戲劇跨域展演 2 項、美術 1 項。桃竹苗連金區：由國立陽明高級中學負責聯繫 16 項，包括音樂班 3 項、美術班單項展演 7 項、舞蹈班 4 項、音樂舞蹈跨域聯合展演 2 項。高屏澎區：由國立屏東女中負責聯繫 14 項，包括音樂班 3 項、舞蹈班 3 項、美術班 4 項、音樂美術跨域展演 4 項。

中彰投區：由國立員林高級中學負責聯繫 11 項，包括音樂班 4 項、美術班 4 項、舞蹈班 1 項 3 場。

宜花東區：由國立花蓮女中負責聯繫 16 項，包括音樂班 2 項、美術班 3 項、舞蹈班 2 項、音樂舞蹈聯合展演 9 項。雲嘉南區：由國立嘉義女中負責聯繫 10 項，包括音樂班 1 項、美術班 2 項、舞蹈班 4 項、音樂舞蹈跨域聯合展演 3 項。

本活動場次也將關懷弱勢學生學習，均衡城鄉資源，鼓勵偏鄉學生發揮所長並提升藝術素養，作為規劃重點之一，例如臺中一中美術班於 4 月 22 日至郡坑國小帶領小學生以「親近土地，享受自然，共享藝術」為主題現場作畫及觀展，不僅增加學生城鄉藝術交流，更能激發偏鄉孩童對藝術潛能及藝術創意表現。5 月 2 日國立蘭陽女子高級中學舞蹈班以「舞蹈行動列車：來跳舞吧！」為題，將為宜蘭特殊教育學生帶來一場精彩的舞蹈饗宴。運用聲音與肢體表演，帶領特殊教育生體驗表演藝術的奧妙，展現藝術無障礙的魅力。正心高中音樂班將於 5 月 24 日假台西國中吹向海邊的音符，以耳熟能詳、活潑有趣的曲目出發，將古典樂帶到位於雲林海邊的台西國中。山邊來的學生與海邊的孩子會引發什麼藝

術的共鳴呢？我們期待雲林偏鄉也能有機會在學校內欣賞藝術，進而培養出更多潛在的藝文人口。音樂班與數位媒體的結合國立清水高中於 5 月 20 日利用 processing 設計音樂即時互動影像，在各式風格、流派的音樂中，結合數位媒體素材，在音樂中看見影像、在影像中聽見聲音，是一場豐富驚奇的跨領域藝術饗宴，藉由藝術多元的呈現，誠摯邀請社會大眾一同參與，「藝起轉動未來」。

藝術才能班為展現所學並與其他領域結合，以靜態動態一起聯合演出，展現出不同的藝術境界，活動的精神在於擴大學生參與，讓藝術才能班走出自己的校園並結合其他藝術，到沒有藝術才能班的學校演出，或是外借場地邀請該地區學校學生觀賞，其目的就是要讓沒有機會欣賞藝術展演的學生，能近距離的參與藝術活動，達到藝術紮根的活動宗旨。「藝起轉動未來」，國教署期待在不久的將來，因為藝術才能班展演活動的播種，能看到藝術與美感教育的花朵在校園美麗綻放。活動訊息網址：<http://203.72.248.27> 。