

「水養人 書養心 愛養新住民」文化豐華萬千 新住民後頭厝

(圖文/ 新北市大豐國小林昭岑老師提供)

心有明燈，就不會迷路，就可以拒絕黑暗、拒絕膽怯，擁有一份明朗的心情，擁有一份必勝的信念，以及擁有一份坦蕩的胸懷。心有小窗，就有亮麗的陽光進來，就有溫暖的故事圍繞，就有自由清風飄著朵朵白雲和淡淡花香。

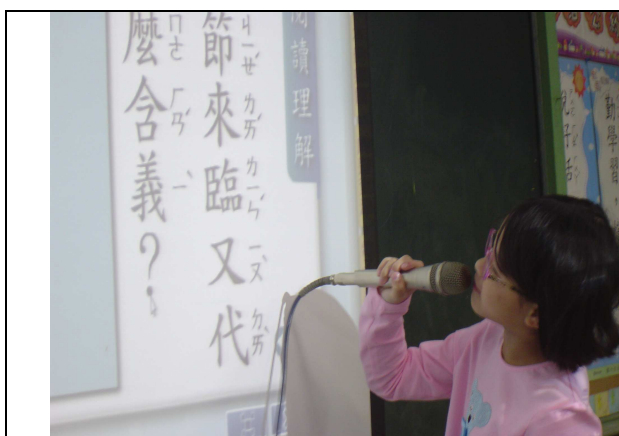
民國前十三年在新店這個純樸的小鎮，創立了景尾公學校大坪林分校，經過歲月的洗禮與前人的耕耘，成為今日的大豐國民小學。從此以後，開啓了當地居民就學的機會；也大大增進民眾各項知識。近年因為國際交流活動頻繁且便利，又加上科技通訊發達，縮短人與人之間的距離，更能透過各種不同場合，認識許多不同國家的朋友，而慢慢牽起了「姻緣」，讓更多外國的朋友，喜歡臺灣、愛上臺灣的好山好水好風景，誓將臺灣視為永遠的家。

因此，為了使新住民子女可以融入在地的生活與學習，學校致力於推動新住民「華語補救教學」，特成立新住民子女課業輔導團隊，解決新住民學生在華語「聽說讀寫」學習上的困難，委請校內陶繼芬老師和洪炎秋老師利用課餘時間為學生進行「華語小班補救教學」。希望透過這兩位老師以一對一或一對多的個別補救，為這些新住民子女深入淺出的講解注音符號的運用和國字用語表達的教學，開啓他們對「華語」進一步且深層的認識。同時也辦理各項與新住民相關的「親職講座」，提供學校內新住民家庭父母參與相關教養輔助課程，願經由大家攜手戮力之下，可以為新住民子女，在華語學習上奉獻自己的一份善心與善念。

學校辦理各項研習，無非是為了讓所有人能了解新住民及大陸配偶的文化，並且知道現今社會中，存在著一股不可疏忽的力量，願藉由為新住民朋友開設各種課程，滿足他們在生活與工作上的需求，期許這樣的努力可以讓臺灣的文化呈現多元文化，更能與世界接軌，突破傳統的窠臼，重視多元文化的學習環境與課程，鼓勵新住民及外籍配偶，為自己為家人為下一代而再次拿起書本學習，使自己也能成為在地的一泉活水源遠傳承。

學習是一位睿智的長者，學習是一位博學的老師，它常常春風化雨，潤飾萬物為我們指點迷津，給我們人生的啓迪。所以，新住民是國家經濟的文化「資產」而非「負債」，讓彼此以共同的文化水平一起來為臺灣教育的未來而打拼，更讓新北市的學子多一些包容心、多一些同理心，讓校園師生學生內心充滿多元文化且具備知性與感性的人文素養，航

向世界、航向國際，打開每一個人的國際視野，讓我們一起融入這個地球村。



華語補救教學 1



華語補救教學 2



華語補救教學 3



華語補救教學 4