

促進共學交流！教保服務人員專業發展社群共識營

(圖/文 學前教育組 陳鉉淑)



為促進教保服務人員多元創新，教育部國教署持續補助各直轄市、縣(市)政府辦理「教保服務人員專業發展社群計畫」，112 學年度共 20 縣市成立 220 個社群，包括 164 個園內社群、56 個跨園社群。同時持續委請臺北市立大學，每年寒暑假期間辦理「專業發展社群共識營」，以提升社群相關人員專業知能，促進各社群共學交流機會，並協助直轄市及縣(市)政府規劃辦理社群成果分享會，增進其辦理成效。

國教署說明，共識營邀請各幼教領域專家、教學經驗豐富等優良教保服務人員及辦理成果分享會成效良好的直轄市及縣(市)政府承辦人擔任講座，以協助社群相關人員了解幼兒園教保活動課程大綱、召集人的任務、社群帶領技巧、教學實例及成果報告撰寫、成果分享會規劃等，提供多方面專業增能，協助各社群建立特色運作模式，以發揮社群實施效能，優化教學品質。

以臺北場共識營為例，邀請新北市中和區景新國小附幼社群，進行社群運作歷程實例分享，從成立特殊任務小組到專業發展社群及班群運作，逐漸建立夥伴關係及營造友善討論氛圍，並邀請專家學者提供專業知識，確認社群課程主軸，組織螺旋式深化學習脈絡，建構園內特色課程。

另高雄場共識營，邀請高雄市旗津區旗津國小附幼社群，分享社群成果報告撰寫，從了解成員參與動機、明確分工、培養紀錄習慣、蒐集與整理學習歷程等，奠定社群運作基礎與互助模式，並透由建立雲端資料庫，分享影片及簡報製作軟體，彼此分工合作，於成果報告中呈現完整的社群運作歷程。

國教署強調，為支持專業發展社群運作及提升成效，將持續辦理相關增能活動，提供多元學習項目，促進教保服務人員專業成長、協作共學，增進教學效益，共創專業且優質的學前教育。