

## 2019 明日閱讀日 四百多校推廣晨讀風氣

(圖文/ 國中小及學前教育組高翊淳提供)



每年 12 月 12 日「明日閱讀日」，也是「晨讀運動」的一環。教育部國教署、國立中央大學及中華明日閱讀協會 108 年 12 月 12 日於臺大校友會館舉行「明日閱讀日」點亮活動，超過四百多所學校共同響應，並展現各校閱讀成果。期盼進一步提升國人重視閱讀的習慣，營造終身閱讀的社會風氣。

「明日閱讀日」為持續推動 10 年的活動計畫，108 年共有 40 所國中及 85 所國小進行「身教式持續安靜閱讀」(Modeled Sustained Silent Reading, 簡稱 MSSR) 晨讀活動，並有 431 所學校共同響應明日閱讀日，於官方網站分享成果。參加率最高的前五名縣市依序為苗栗縣(41.7%)、嘉義市(28.6%)、屏東縣(18.5%)、彰化縣(17.1%)、新竹市(17.0%)。

活動現場邀請三所績優學校校長、老師與學生分享「明日閱讀」實施亮點，新北市雙溪高中每天進行 15-30 分鐘的晨間閱讀，從學生閱讀、導師陪伴至行政參與，由下而上推動 MSSR；另外，定期舉辦「網紅直播聊書」活動，透過學長姐介紹書籍，帶領同學認識各式各樣書籍，更於直播內安排趣味有獎徵答，引發學生閱讀興趣，提升全校學生參與度。三年下來，晨讀已讓學生養成自動自發的閱讀習慣，且閱讀速度變快，理解能力也反應在學科上，對文意與長篇題意更能輕鬆掌握。

花蓮縣稻香國小介紹英文 MSSR 的產出、推動與實施。由英文老師主動提出並帶動一批中、高年級學生，在圖書室同步進行 MSSR 的英文閱讀活動，經過兩年的陪同，時間一到，學生便到圖書室拿起英文讀本，培養閱讀興趣。英文 MSSR 的推行包括英文書籍借閱、培養孩子英文閱讀能力、校內英文閱讀推廣等，更在英語測驗成就提昇上有顯著成果。

臺南市松林國小一所是偏遠學校，始終深信，沒有興趣，閱讀教育不會成功。MSSR 還原了閱讀最原本、最自然的樣貌，也找回了最原始的初衷—幫助孩子愛上閱讀。因為相信閱讀，也因閱讀帶來了家長的相信，學生數從 42 位擴增為 115 位，學生表現也獲獎連連，透過教育價值的彰顯，學校找回自信，為偏遠地區學校帶來活化與希望。

教育部表示，期盼藉由雙溪高中、稻香國小及松林國小等校的成功案例，激勵更多的校園參與推動 MSSR 之列。各校可因地制宜，發展適合自己學校的閱讀課程，提供多元的閱讀機會，拓展不同的閱讀經驗。2019 點亮明日閱讀，詳細資訊請參考活動網頁：另開新視窗 <https://www.aorft.net/LightUp/index.php>。