

## 縮短學用落差、強化職場連結

(文 / 高中職及高職教育組劉佳鑫提供)

由於近期產業界反映目前技職教育培養之學生，無法滿足所需之技術人才，且所學與業界所需之技術能力落差甚大；為此，教育部積極檢討目前技職教育政策實施情況，並在現有技職教育政策，推動第 2 期技職再造計畫，研擬 3 個面向 9 個策略之精進措施，分別為：

- 一、制度調整：政策統整、系科調整、實務選才
- 二、課程活化：課程彈性、設備更新、實務增能
- 三、就業促進：就業接軌、創新創業、證能合一

期使透過上述各項策略之執行，能增強學生之就業力及契合產業所需技術人力。是以，教育部國民及學前教育本署依據第 2 期技職教育再造計畫，策略 6：「實務增能」，為鼓勵職業學校學生至業界實習，以增進其實務知能；並為能提供學生職場的實際體驗，補助公私立職業學校或高中附設職業類科學校（包括綜合高中專門學程、實用技能學程及進修學校，以下簡稱學校）學生，辦理赴產業進行參訪活動，以達成與產業接軌和學用合一之目標，特訂定「教育部國民及學前教育署補助職業學校學生業界實習和職場體驗經費作業要點」（以下簡稱本作業要點），其辦理方式說明如下：

### 一、學生赴業界實習

確保學生實習權益及品質，同時緊密連結企業所需之實務技能，由學校安排高二以上學生至業界進行一至六週的實務實習，每班或每生每學期一次為限，其補助項目包括：學生實習津貼、教師鐘點費、交通費、指導費，及其它費用如保險費及雜支費。

### 二、學生赴職場體驗

為讓在學學生能對職場有更深刻的認識，由學校規劃高一到高三學生至相關產業或展覽進行半天或一天的職場體驗參訪活動，每班每學期以五次為限。其補助項目包括：租車費、誤餐費、膳雜費、指導費或講座費、其他費用如保險費及雜支費。

國教署將透過此作業要點規劃補助經費及建立後續績效考核指標、評鑑指標等，引導學校重視學生對於業界的認識與了解，以引導高職學生畢業後能順利就業，提高職業學校畢業生勞動力參與率，提升國家經濟競爭力。