

吳部長參訪嘉義偏鄉學校 共築偏鄉實驗創新新願景

(圖文/ 國中小及學前教育組蘇錦雀提供)



為協助偏鄉學校發展在地教育特色，教育部吳部長思華於今(30)日在嘉義縣張縣長花冠及教育處王處長建龍的陪同下，赴嘉義縣參訪嘉義縣梅山鄉太平國小，並邀集豐山國小、太興國小與仁和國小多位偏鄉學校校長、教師及家長進行偏鄉教育關懷座談，實地了解偏鄉學校的需求，一同為偏鄉教育尋找更多的創新契機，希望藉由將現場的實際需要納入未來偏鄉教育的發展藍圖，改善偏鄉教育的環境，真正達成提升學生學習成效與教育品質的目標。

吳部長指出，以人文關懷來成就每一個孩子，是教育部的目標，希冀透過教育創新，許孩子們一個有希望的未來；對於教師，更希望透過行政友善，來一圓心中的教育夢想。教育部希望透過穩健擴大推動偏鄉教育創新發展，讓偏鄉展現獨特的教育能量。又為協助偏鄉學校依據特定教育理念發展在地教育特色，推動偏鄉學校型態實驗教育計畫，試行免除課綱限制之學校型態混齡教學實驗，以實驗教育、教育創新的概念，發展偏鄉學校型態實驗教育計畫，採小規模試點學校方式進行實驗，希望透過實驗教育的典範經驗擴散，嘉惠更多莘莘學子，提升偏鄉教育品質。

除豐山國小配合本部偏鄉學校型態實驗教育計畫外，嘉義縣更指定太平國小、太興國小、仁和國小等校辦理學校型態實驗教育，規劃混齡及特色課程，充分展現對於偏鄉實驗教育之魄力與積極度，期待 4 所學校之實驗教育，能為偏鄉小校帶來教育的新希望、新契

機，提升偏鄉學子基本學力與多元能力，讓教育部今年的「教育創新行動年」格外有意義、有價值。



▲教育部長吳思華與嘉義縣長張花冠陪太平國小的竹樂團一起敲奏。