

2015 年特教人活力成長共識營 激發教育熱情，共創幸福願景

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組黃維齡提供)



2015 年特教人活力成長共識營，在熱情的南臺灣開啓嶄新的活力課程，教育部國民及學前教育署為促進特殊教育行政人員之交流，提升行政工作之效能，讓全國特殊教育學校有機會與教育夥伴進行特教行政經驗的分享，推動本項活力熱情的計畫。去年由國立臺中啓聰學校辦理第一屆特教人活力成長共識營，透過心靈成長的活動及分組議題討論，凝聚特教人感動服務的精神，有效提升校際間之合作分享，今年由國立屏東特殊教育學校接棒，辦理第二屆的特教人活力成長共識營，分為兩個梯次，參與人員為全國特殊教育學校的校長、秘書、各處室的主任、組長，總計約為 400 名行政人員共襄盛舉，相信國立屏東特殊教育學校為期兩天一夜的活力課程能帶給全國特殊教育學校行政人員另類的感動與體驗。

本年度大會活動主題為「激發教育熱情，共創幸福願景」，其愛心守護的 LOGO 理念以「Special Educational」首寫字母之 S、E 作為擬人化的意象，展現出特教人的熱情之心，以翹揚的雙臂展現活力，守護特殊教育的每位學子，以充滿希望的繽紛色彩，引領孩子們邁向幸福的未來，象徵著特教人攜手共創教育熱情，展望幸福光明願景的精神。

根據本次活動主題，屏東特教團隊特別設計活潑且豐富多樣的課程及活動，課程內容採演講分享、團體闖關的方式進行，並且在活動過程中進行分組議題的探索與省思，本次研習課程第一天上午以「破冰之旅」打破陌生的藩籬、建立團隊合作的默契，下午至東港大鵬灣進行「教育熱忱活力展現」，透過海陸空的動靜態活動規劃，讓特教夥伴們倘佯在

大鵬灣豐富的自然人文生態景觀，展現彼此真誠溝通、合作分享、挑戰自我、積極嘗試及活力熱情的精神。第二天課程由倪美英講座主講「創造教育幸福感」，以感動的故事激勵特教人在崗位上的堅定使命，而後進行分組座談活動，議題包含特殊教育專業知能、創造特色校園、團隊合作等議題，透過各組別的活動討論、分享與回饋統整，讓特殊教育學校行政人員相互交流分享彼此的行政經驗。

兩天一夜的活動在愉快、溫馨下開啓序幕，期待特殊教育的行政夥伴們，透過本次活動激發教育的熱情，並以熱忱的心引領特殊教育的孩子們勇敢逐夢、踏實圓夢，攜手共創幸福的願景。