

105 年度教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校 學生網路成癮辨識與輔導進階種子教師培訓

(文/ 學生事務及校園安全組魏瑞辰提供)

教育部國民及學前教育署於 9 月 13 日 (星期二)委請國立和美實驗學校假長榮大學舉辦「105 年度教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校學生網路成癮辨識與輔導進階種子教師培訓」，培訓對象為曾參與國教署辦理之 104、105 年度網路成癮辨識與輔導初階種子教師培訓，並取得初階種子教師資格者，或高級中等以下學校專任輔導教師及專任專業輔導人員(含學生輔導諮商中心)，以加強學生網路成癮預防之概念，推動學校安全健康上網教育，養成學生具有資訊倫理與健康上網良好習慣。

本次研習邀請彰化師範大學輔導與諮商學系王智弘教授主講，研習主題包含「網路成癮的分析、辨識與評估(含網路成癮量表與危險因子檢核表之應用)」、「網路成癮的輔導與諮商(含網路成癮五階段處遇模式與一次單元諮商模式之應用)」、「網路成癮個案研討(含結構性同儕團體督導)」及「網路成癮個案研討(含一次單元諮商模式實務演練)」，除了深入淺出探討網路成癮的影響層面，更透過個案研討及實務演練，運用多元管道與多元策略以因應網路成癮問題，協助學校建立以多元管道、多元策略為基礎之校園網路成癮五級預防模式，亦即為校園之五層次網路成癮防治機制。

因應網路遊戲熱潮，未來進階種子教師在校園中負有協助推動學生網路成癮辨識與輔導推動工作之職責，期望透過培訓增能，建構校園之五層次網路成癮防治機制，以健康促進、初級預防、預警制度、次級預防與三級預防的整體措施與概念，可結合校內外資源，創造有利於網路成癮當事人改變的情境，其立即目標在求網路成癮問題的控制與減少，其最終目標則為建立全校性的網路成癮防治機制，與進一步建構校園與學區的優質網路心理健康環境。