

教育部 103 年「教育關懷之旅」至嘉義市參訪

(圖文 / 學生事務及校園安全組周黎傑提供)



▲第一站參訪嘉義市民生國中進行多元創新的童軍教育。

教育部陳德華政務次長及教育部高教司、國教署等相關人員，於 103 年 5 月 14 日前往嘉義市展開關懷之旅，第一站參訪嘉義市民生國中進行多元創新的童軍教育，第二站前往私立東吳高職實地走訪建教合作事業單位工作現場，關心建教生職場實習狀況，第三站前往世賢國小瞭解以服務學習為特色的童軍教育，最後一站來到具有百年歷史、我國第一所整合成功的綜合型大學—國立嘉義大學，瞭解該校校務上執行成效及未來面臨的挑戰。

陳政務次長等人首先來到民生國中，在邱坤龍校長以及該校童軍團許碧珠老師的陪同之下，實地了解目前童軍教學的現況。該校童軍教育自許碧珠老師接任童軍團長起，即透過一系列專業訓練及系統化規劃社團運作，並致力發展童軍團的創新教學，培養智仁勇、日行一善的童軍精神，更親自帶領童軍團參與支援校內、校外各項活動服務，在嘉義地區享有盛名，舉凡重要典禮總是可以見到民生童軍團的身影，童軍團員們已是嘉義地區典禮重要的服務尖兵。

第二站來到嘉義市最大的高職—私立東吳高職，在賴建源校長陪同下，參觀各科學生上課情形、教學成果展及實地走訪建教合作事業單位工作現場，關心建教生職場實習狀

況。該校落實學生實踐孝親尊師的傳統，即以「孝」為中心思維培育學生為其辦學最大特色，甫榮獲教育部評定為推動「品德教育」績優學校。該校亦秉持扶助弱勢理念，辦理建教合作教育班，強化建教生專業技能學習，輔導取得技能檢定證照，安排輔導教師專職照顧建教生的生活輔導管理，用心培養學生良好職場態度與觀念，鼓勵學用合一就業導向目標，故該校建教生畢業後表現甚受業界肯定，更為社會培育無數傑出人才。

下午第一站來到世賢國小，首先由校長何憲昌簡報該校目前發展狀況，何校長表示，世賢國小自詡為孩子夢想啟航的首站，是一所以「真善美」為校訓的魔法學園，以多元智慧學習來履踐校本課程藍圖，並重視弱勢學生權益以建立溫馨永續的校園氛圍。

在校園巡禮、探視童軍團實施團集會中，何校長表示，童軍教育是服務學習的一環，世賢國小積極推動童軍教育，獲選為 102 年度推行童軍教育績優學校。除此之外，該校平日在行政及教學團隊的通力合作下，配合教育部推行政策，成績有目共睹，例如今年度獲得嘉義市政府推動閱讀教育評鑑特優第一名，此外，世賢國小亦為嘉義市補救教學資源中心，先前承辦攜手計畫中心學校業務多年，對於提升弱勢兒童學習，成效著力甚深。不僅如此，在嘉義市教育經費使用績效評鑑、優良教案徵選、語文競賽、體育訪視、午餐評鑑……等方面均獲得佳績，陳政務次長也對該校辦學成效多所肯定並感謝所有教職員辛勞的付出。



▲陳德華政務次長參觀東吳高職觀光科學生教學成果展。

最後一站抵達國立嘉義大學，陳政務次長在邱義源校長陪同下，於景色優美的蘭潭校區進行校園特色定點參觀，該校 89 年 2 月 1 日在地方鄉親的殷切企盼及政府的支持協助下，由原國立嘉義師範學院及國立嘉義技術學院整合成立，是我國第一所整合成功的綜合大學。

目前熱播中的電影「KANO」即是描寫 1928 年嘉義大學前身「臺南州立嘉義農林學校」時期的故事，嘉農前輩「永不放棄」與「堅持到底」的野球精神創造出「天下嘉農」的榮耀。整併為嘉義大學之後，2001 成立的「嘉義大學棒球隊」，承繼「KANO 嘉農」香火，展現「堅毅、多元、不放棄」的精神。

值得一提的是嘉義大學在農業科技上研究與創新的成功經驗，包括：動物科學系將動物試驗場經營為頗具規模的綜合型牧場；81 年成立園藝技藝中心，兼具研發、服務與生產，蝴蝶蘭研發團隊曾於 97 年榮獲國家新創獎；食品科學系開發素食大豆優格，由於無膽固醇、無乳糖，有別於市售優格讓素食及乳糖不耐症民眾，也可以攝取大量的益生菌與纖維素；生物機電學系利用養豬場沼氣燃燒研發熱水保溫系統於畜牧生產中，達到仔豬保溫效果，落實節能減碳政策，並符合綠色能源再生趨勢。

陳政務次長除肯定嘉義大學教育實施成果及特色，並於綜合座談時針對學校所提問題進行溝通及交流，對於國立大學整併問題與過程，及高等教育未來發展深具意義，也有利於將來整併政策推動時的參考。