

優質化經費補助 催化改造陽明高中

(圖文 / 高中及高職教育組方力緯提供)



▲陳冠蓉同學，以作品《詹仰》參加第五屆全國高中職奇幻文學創作獎競賽，勇奪首獎，與指導老師、校長、圖書館主任接受採訪。

教育部 95 學年度開始試辦高中優質化補助方案，遴選指派 11 所高中參加，成效良好；96 學年度更全面推展，積極協助社區型高中改善教學環境及教學設施，提高教學效能，贏取社區師友家長的認同和肯定，為高級中等學校優質認證及十二年國民基本教育做好準備。

桃園市國立陽明高級中學自 96 學年起積極爭取經費，至 101 學年度共獲得 2,432 萬元之補助，使學校得以在教師專業發展、學校本位課程、教學效能、菁英培育、弱勢輔導、多元智能學習、多元文化學習、多元進路輔導、優質環境建置、校園文化行塑、學校特色宣導等方面整體規劃，成效如下：

一、閱讀空間改造，圖書館現代新穎

學校圖書館由於樓層過高，師生不易親近，加上格局動線不佳，服務讀者的效能有待加強，在圖書館委員會建議推動下，將圖書館由四、五樓搬遷到二、三樓並進行現代化整建。改造後的圖書館明亮寬敞，國家圖書館曾淑賢館長曾率政大圖書資訊與檔案學研究所師生蒞校參觀，並讚揚為全國最佳的高中職圖書館。

二、語言教室功能完善，福井縣知事肯定讚賞

學校藉由優質化經費的挹注，建置數位語言教室、英聽教室各 1 間，結合多功能數位影音教學、英檢學習測驗系統，全面提升英文聽力教學功能，強化數位英檢學習使用平臺。101 年 2 月 14 日，日本福井縣知事西川一誠率縣府教育局同仁蒞校參訪英語教學，印象鮮明深刻，3 月 5 日來函感謝肯定：「通過此次教學參觀，感受到臺灣英語教育水平的高超，必定能對本縣的教學起到啟示和促進的作用。」

三、鎖瀾文學專輯出刊，高中職奇幻文學首獎

學校每年辦理「鎖瀾文學獎」，鼓勵學生在新詩、散文、小說和封面設計等領域創意發想書寫創作，培養同學閱讀興趣和寫作能力。利用優質化的經費積極發展本位課程「閱讀與文化」，教師協同研發教材，指導學生書寫創作。該校陳冠蓉同學，一年級時榮獲「鎖瀾文學」新詩首獎，並以作品《詹仰》參加第 5 屆全國高中職奇幻文學創作獎競賽，勇奪首獎並獲 3 萬元獎金；102 年「聯合文學獎」新詩組首獎得主游書珣及「林榮三文學獎」新詩組第三名得主陳亮文亦為學校校友。



▲「鎖瀾文學獎」鼓勵無數學子在新詩、散文、小說和採編設計等領域創意發想書寫創作。

四、全員啟動追求卓越，學校評鑑成績一等

學校藉由優質化經費補助，系統思考經營策略，全員啟動建構陽明家園，藉由資源整合共享教育成果，鼓勵教師進修提升專業發展，實施學習護照發展多元能力，並以「熱情生活、快樂學習、神采飛揚陽明人」為辦學願景，在師生信心滋長歸屬認同下，積極作為追求卓越，榮獲學校評鑑一等之榮耀。

為帶動高級中等學校整體教育環境及教學效能之提升，教育部將持續推動高中優質化補助方案，並規劃第3期程特色領航計畫，強化特色領航學校之標竿角色，帶動區域高中教育品質之提升，穩健達成十二年國民基本教育適性揚才之未來人才培育目的。

