社會領域教學活化與評量設計學術研討會

(圖文 / 國中小組姜儒林提供)

本署為推動九年一貫課程，於 5 月 25 日（星期六）假國立臺灣師範大學 202 國際會議廳，辦理「因應實施 12 年國教的社會領域教學活化與評量設計學術研討會」，由國立臺灣師範大學文學院陳國川院長(社會學習領域輔導群召集人)主持。吳署長親臨會場頒發「福衛二號衛星影像融入國中小社會學習領域教案活動設計甄選」獲獎教師。

吳署長致詞時表示：12 年國民基本教育是我們教育界的一個大工程，前景光明但挑戰巨大，如何克服難題攀登頂峰，對身為教育工作者的你我，是個責無旁貸的任務。就國中小社會學習領域而言，實施 12 年國民基本教育所面臨的挑戰至少有：學生學習動力的調整、學習評量的改進、補救教學的實施、重大議題的教學等。面對這些挑戰，社會學習領域輔導群以非選擇題教學評量的研發，作為發展多元評量的基礎，並進一步判定補救教學的內容；同時透過整合性教學的模式，將重大議題融入於社會學習領域的教材中，並透過活化教學的設計與實施，提出了一個可以帶給學生創造力的社會學習領域教學方法。從今天研討會的議程來看，社會學習領域輔導群這一年來的工作重點，已大有成果，並將展現在今天研討會的各個報告與評論裡。更難能可貴的，在各項研究成果報告之前，還有國家太空中心首席科學家劉正彥博士，率領國家太空中心研究團隊，給我們講述臺灣太空計畫創造的教學資源，讓我們在未來 12 年國民基本教育的教學設計中，更具自由度。相信今天的研討會，不僅在學術上有所累積，在實務上有所貢獻，更重要的是，在 12 年國民基本教育的偉大工程裡，社會學習領域輔導群沒有缺席。

研討會安排劉正彥博士主講：太空科技的發展在社會學習領域的應用；並由鄧毓浩、林聖欽、董秀蘭、王大修等四位教授做專案研究成果報告。同時讓國中、小教師發表社會學習領域有效教學的方法與策略，與分享活化社會學習領域的教學設計。