

擴充國際學校合作量能 高中與新竹美國學校共推「全英文 AP 數位課程」 提升學生國際視野

(圖/文 高級中等教育組 陳珮呈)



為擴充國際學校量能、推動雙聯學制並落實僑校間的交流工作，國教署自 111 學年度起推動國內高中選讀外僑學校學分，並率先委由新竹美國學校開設「環境科學數位 AP 課程」，提供包括臺北市立中正高中、國立嘉義高中、基隆高中及新竹女中在內的高中學生線上修習，學生即可實際體驗全英語環境科學授課內容。

AP (Advanced Placement) 課程即大學先修課程，由外僑學校-新竹美國學校經過認證之外師授課，全程採全英語沉浸式教學；本次開辦的「環境科學數位 AP 課程」主要係教導學生運用科學原理、科學概念及科學方法，了解人類與自然世界的相互關係，辨識及分析自然與人為的環境問題與風險，並審視解決方案或預防措施。學術程度與大學一年級無異，學生修課期滿即可取得新竹美國學校頒發的修業證書，並經考試取得大學先修學分，不僅豐富學習履歷，更有助參與學生未來順利銜接國外大學。

新竹美國學校校長 Darin Murphy 表示，非常高興能夠開設由 Kloppers 老師教授的 AP 環境科學線上課程，提供臺灣高中生選修，尤其地球正受到氣候變化影響，同時也讓臺灣學生們能夠體驗外僑學校課程的一個絕佳機會；參與計劃的中正高中校長江惠真表示，2018 年該校開始與美國當地高中推動雙聯學制，同時開始教授 AP 課程，並於今年暑假透

過國教署進行相關計畫導入，開設了 AP 環境科學的課程，學生受益良多。

國教署期望藉由高中與外僑學校交流合作之情形並辦理說明會，邀請更多外僑學校參與，逐年輔導並鼓勵其踴躍參與，並持續投入資源，擴充國內高中與外僑學校合作量能，厚植學生英語力及提升國際競爭力。