

## 「偏鄉有愛、上學無礙、關懷弱勢」 偏遠地區學校學生上學返家免費搭乘學校交通車

(圖文/ 高中及高職教育組張怡婷提供)



教育部為協助偏遠地區學生解決就學及通學困難，以縮短城鄉教育差距，提供學校均等發展的機會，落實平衡城鄉教育發展，特訂定「教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點」，由教育部國民及學前教育署辦理補助偏遠地區公立高級中等學校學生通學交通費實施計畫。

為協助就讀偏遠地區學校，學生安心就學，特別編列經費全額補助學生日常通勤、返鄉、返校交通費，一來可以減低學生家庭之交通費支出，再則更能協助偏遠地區學校穩定生源和特色辦學。

全國 25 所偏遠地區公立高級中等學校，107 學年度第 2 學期計有 15 所學校提出申請，其中包含有國立學校 7 所、直轄市立學校 4 所及縣立學校 4 所，總計通車學生人數 3,076 人、住宿生人數 972 人，預期上學返鄉交通費補助將有 4,048 人受惠，約占學生總數 65.2%，有利未來國中端招生宣導、提升學生選讀偏遠地區學校意願，充分展現「偏鄉有愛、上學無礙、關懷弱勢」之政策目標。

截至108年6月中旬，各校辦理情形摘要如下：

### 一、佳農情比家濃 福滿南境

目前本校通勤學生中，大約 85%選擇坐專車，藉由交通費補助措施有效減少學生家庭通學費用支出並增進行的安全，亦將有利擴展招生範圍，在上下學交通無礙前提下，吸引更多學子選讀本校。



佳冬農校集合放學(圖一)



佳冬農校集合放學(圖二)

## 二、仁農有愛 山上的孩子就學無礙。

本校特殊身分學生(包括身心障礙人士子女或學生、中低收入戶子女、原住民、特殊境遇家庭學生、經濟弱勢學生等)占學生總數三分之一以上，藉由交通費補助措施全校有97%的學生可以受惠，有助於改善因交通不便與高額交通費而無照騎車之安全問題。

以家住魚池鄉的觀二班同學為例，阮氏母親獲知孩子有交通費補助後，節省下的車資，可以提供給就讀國中的弟妹能參加課外輔導課程，減輕家裡的經濟負擔，感謝學校為孩子爭取補助方案。



訪談學生有交通費補助後，節省下的車資可以買文具及課外書籍(圖三)



出示學生證、著校服，便可免費搭乘專車(圖四)

### 三、馳騁台九 台鐵追夢

全校通勤學生數 94 人、住宿學生 33 人，藉由交通費補助措施，對領有中低收入證明或經濟弱勢學生證明書者，自 108 年 3 月起，每月交通費最高補助 3500 元，預計有 161 人可以受惠，占學生總數 76.67%，對減輕學生家庭經濟負擔頗有實益，更讓學子可以安心向學。實施交通費補助將有利於未來招生之範圍，吸引優秀且有意願學子選讀本校。

國立光復高級商工職業學校  
107-2 學年度學生通學交通費 3 月 補助原始憑證黏存單

班級： 102 班 導師： 陳允祥

NO. 姓名【高碧鈺】 學號： 710027 共計： 張

三月 高碧鈺 710027						
日	一	二	三	四	五	六
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30
x⇒	張×@		=			
○⇒	張×@		=			
✓⇒	張×@		=			
△⇒	張×@		=			
合計	張 共計\$					

1. 云里↔光復(火車)@91 住南式  
2. 91×2×4週=728  
3. 該名票據款 300  
4. 學校 300

---

NO. 姓名【】 學號： 共計： 張



臺灣鐵路局  
2019.03.10  
區間車  
玉里  
光復  
NT\$91元



2019.03.08 臺灣鐵路局  
自 強 7.C.L10 Exp. 328 次  
光復 Guangfu → 玉里 Yuli  
17:08 開 17:48 到  
3 車 38 號 Car. 3 Seat. 38  
NT\$91元  
513308-0298-327 限當日當次車有效 17:04  
NT\$91元  
513329-0324-824 限當日當次車有效 17:04

承辦人： 單位主管： 主計室： 校長：

通勤學生持票根覈實核(圖五)

#### 四、交通挹注 商水有夢，成功相隨

「每天往返學校，都比去市區念書花費更高」居住樟原的高三陳同學說，每天上學來回公車錢 240 元，車程就要快 2 個小時，就是因為這樣，有些國中同學不想繼續升學。而林同學也表示，上放學搭車都免費，算一算省下來的車費，可以為家裡減輕一些負擔，感謝學校幫我們爭取福利。

遠道學生往往因為車班無法配合，導致遲到的狀況頻傳，現在學生只需出示學生證、著校服，便可免費搭乘專車，遲到及服儀的問題，能因免費車班而有所改善，同時也讓同學們養成搭車禮貌和生活好習慣。



成功商水上學(圖六)