

「享受閱讀的甜滋味」~教育部閱讀磐石獎活動起跑

(文 / 國中小及學前教育組蔡睿音提供)

教育部為鼓勵學校重視學生閱讀知能的養成，建置閱讀策略與資源分享的平臺，特藉由表彰閱讀推動績優學校，及表揚協助學校推動閱讀之團體及個人，來形塑閱讀教育文化。自 97 年起首度辦理「國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫」(以下簡稱閱讀磐石獎)以來，受到全國各縣市國中小及社會各閱讀團體的重視與肯定。

103 年度「閱讀磐石獎」共分「磐石學校國中組」、「磐石學校國小組」、「閱讀推手個人組」、「閱讀推手團體組」等 4 組進行遴選，計有 24 所國中、49 所國小、78 位人員及 26 組團體參賽，4 月 23 日在臺北市中山國小校內場地展開為期三天的複選評比，所有獲獎學校、團體及個人並規劃於 103 年 6 月 6 日於臺北市劍潭青年活動中心接受教育部公開表揚。

從本次評選可以發現，各參賽方案皆有優異表現且各具特色，許多學校結合當地特色發揮校本精神，有目標、有策略、有系統的以圖書資源為基礎並與學習現場結合，形成閱讀帶著走、書香遍校園之景象。也有團體及個人更發揮其影響力，透過閱讀，增進了回饋社會的能量，進一步結合「書香傳家」信念的發想，服務學童、教師、家長及社區民眾，帶動社區學習風氣，吸引社區居民願意親近、使用，並能愉悅的閱讀，透過閱讀帶領孩子勾勒未來的美夢。在這些閱讀推手們的努力下，大幅提升社區民眾及家長參與閱讀的意願，也達到縮短城鄉知識傳播差距的具體目標。

教育部從 92 年以來陸續推動各項閱讀計畫，不論在資源的投入、教學策略的研發，教師研習的推動，學校與圖書館的合作等，都是堅持長期努力的方向。4 月 23 日是「世界閱讀日」，教育部也呼籲各界，期待透過教育的力量，讓全國的孩子與家長都能一起享受閱讀的幸福與感動，在嘗過了閱讀的甜美滋味後，孩子成長的路必不孤單，而當這樣的閱讀習慣進入每個家庭，就能營造良好的閱讀氛圍，擁有優質的親子生活，更能讓每個國人的家中，都充滿閱讀的幸福滋味。如此，從政府、社會到學校的老師、學生及家長，共同培養兒童閱讀習慣，使閱讀融入學習與生活脈絡中，每個孩子的未來將有輝煌的成就！