

104 年度適性輔導列車第 10 班列車發布記者會 夢想起飛 「科技」「人文」任我行 明道中學與建功中學適性輔導工作

(圖文/ 學生事務及校園安全組張世忠提供)



教育部 104 年度適性輔導列車即將抵達終點站，第 10 班（末班車）記者會訂於 104 年 12 月 17 日（星期四）舉辦；本班列車開往新竹市及臺中市，邀請新竹市立建功高級中學（國中部）與臺中市私立明道中學（國中部）分享適性輔導的成功經驗。

本次列車推薦一「文」一「理」、2 位文理專才的學生，分享他們經適性探索，啟發天賦、夢想起飛的故事。一位是具科學性向的軒毅同學，如何在遭遇科展挫敗與持續參加多元科學課程與社團中，堅定志向與獲得成功的故事。一位是原先想要當歌手的晉陞同學，透過生涯探索與老師引導，具人文特質，未來想成為老師的故事。

臺中市私立明道中學的軒毅，在國一適性探索課程選擇「動手玩創意黏土」和「紙火箭」兩類迥異的課程，過程中也漸漸發現自己的科學屬性。國二時期選修科培課程，軒毅有幸參與臺中市科展比賽，雖然比賽結果不如預期，遭遇挫折，然而這卻成為軒毅最寶貴的經驗。

在國中部管珮慧主任的鼓勵下，軒毅加入「生物科技人才培訓班」，運用高階儀器萃取及改造基因，學習「分子生物學」，未來有機會赴國外參加比賽；這也促使軒毅科學增能，並立下未來生涯目標---朝生物科學領域發展。

新竹市立建功高中的晉陞，擁有獨特歌喉、對文學充滿熱情，喜歡在同學老師面前表演，也喜好文學創作。起初，晉陞把當歌手當成未來目標，所以抓住機會就展現歌喉；然而，在充分的體驗與探索後，讓晉陞發現表演藝術工作與自己的夢想有差距，並不適合自己。

幸運的是，在遇到霸氣又熱忱的導師後，開啓了晉陞另一個生涯興趣。導師鼓勵晉陞多元探索，而晉陞學科成績優異，國文更是他的專長，更在網路平臺發表自己的小詩、短文；且晉陞具熱心助人的特質，擔任了國文小老師及理化小老師，於是晉陞結合語文專才與助人特質，找到了未來的舞臺---當一名老師。

本次列車有別前 9 部列車，分享了學術性向孩子的適性輔導經驗，不管是科學性向的軒毅，或是具語文能力及熱心助人特質的晉陞，學校不斷啓發他們的天賦，讓學生瞭解自己的興趣與性向；啓動十二年國民基本教育的宗旨，在於調整窄化的升學觀念、增加學生對自我的認識與職場的探索與決策能力，軒毅與晉陞的故事，正體現了適性輔導工作的成果；現在他們就近入學進入 2 校高中部就讀，努力朝自己的理想邁進。