

五年精進計畫草案入學管道是否採計學生在校表現 尚待徵詢各界意見

(文/ 高中及高職教育組蔡孟愷提供)

為長期推展十二年國民基本教育，教育部聚焦入學制度、就近入學、發展學校特色、均衡城鄉教育發展及補救教學等 5 項議題成立工作圈，規劃各議題 5 年(104 年至 108 年)間各項推動措施，其中「入學制度」與「就近入學」工作圈所擬訂之重點面向包括 1.免試入學：推動優先免試入學、參採國中在校學習領域成績。2.特色招生：特色招生試務支持、以特色課程為群組辦理特色招生。

其中，入學制度工作圈所初擬未來 5 年的精進作為，在推動入學制度方面，除積極落實國中學生適性輔導工作，及逐步發揮國中教育會考學力鑑定功能外，計有兩項策略：一是「漸進推動部分入學管道逐年參採學生國中在校表現」；二是「精進中等學校特色招生」。本部針對前述 105 學年度以後之入學制度，已邀集國中、高中、各縣市政府代表辦理 3 場次諮詢會；刻正針對擬定之五年精進計畫，辦理分區場次公聽會，以廣徵博取各界意見。

因部分入學管道逐年參採學生國中在校表現，事關學生升學重要權益，且涉及修正高級中等教育法，故各項作為宜以穩健漸進方式推動，以兼顧可行性及理想性，倘經多場公聽會辦理後具高度共識，亦須考慮已入學國中學生之信賴權益，俟該法修正公布生效當學年度入學之國中新生開始適用。