

虎農跨域創學習，多元共融締佳績

(圖/文 高中組)



國立虎尾農工創立於民國十七年，校址位於農業首都雲林縣地理位置中心虎尾鎮，依校務發展目標設立農業類、工業類、商業類及特殊教育等多元職業類科。學校創校迄今已屆九十二載，不僅積極加強技職教育及學生生活教育之推動，更強調有教無類及因材施教的教育理念，以提昇教育品質，達成職業教育之目標。

在農業職類教育部分，虎尾農工與國立虎尾科技大學合作，參與教育部補助辦理大學學習生態系統創新計畫推動「智慧農業師徒傳承社會創新計畫」，並加入教育部產學連結育才平臺新農業工作圈，導入「農業師徒制訓練」教育師資，其涵蓋雲林在地之田莊、農場、蘭園及蔬果產銷班等在地專家。學校為配合農業教育政策，整合校內外農業資源，開設農業職類國中技藝班及農業技術實用技能學程，先以職業試探，繼以協同教學課程，培育農業青年專才。

在工業職類教育部分，校內專業群科重視產學鏈結，積極與社區、科技校院及業界合作，申辦產學攜手合作專班。學校與虎尾科技大學及上銀科技公司合作，辦理「產業精密機械產學攜手合作專班」；與雲林科技大學及台灣鑄造公會會員廠商合作，辦理「智能示範鑄造業產學攜手合作專班」。開辦之專班畢業學生留廠就業率超過九成，以「就學即就業」的模式鼓勵學生加入專班，達到永續經營與技術傳承之目的，在「學界+業界」的雙軌合作下，用最實際的方式引領年輕學子投入職場。

跨領域統整教育部分，虎尾農工獲教育部國民及學前教育署專案補助設置「自造實驗室」，每年藉由此計畫之執行以跨科(領域)統整課程之概念統合農工商各科之課程，其規劃課程內容主要分為「體驗型課程」(體驗型課程授課時間為 3 小時)與「實務工作坊」(認證需求之參與者，需受實務工作坊 6 小時)再加上學校擁有專業師資及設備延伸出「農業創客特色課程」。學校本著「自造實驗室」資源共享之精神，提供雲林縣內各級學校教育單位得申請運用自造實驗室之空間、設備、師資等相關教育系統資源，以推廣創客教學。

學校為十二年國教課綱前導學校，於特殊教育類設有門市服務科，培養學生多元職能，透過教師協同教學，期望學生能與產業無縫接軌；學校藉由多元活潑課程，結合 108 課綱專題實作、美感教育及藝術與生活課程，讓學生充分參與實作、共同完成園藝、建築、藝術與美學的作品，體現多元共融之教育目標!

國立虎尾農工校長李重毅表示，將秉持著「以未來的眼光審視現在，不以過去經驗框限未來」的態度，積極於校內各專業群科進行教學資源整合，強化具特色專業學科，並透過跨域學習，培育產業界具競爭力的基礎人才；秉持十二年國教課綱「自發」、「互動」、「共好」的理念，以學生為主體，讓學校學生能夠跨域學習，展現「虎尾農工，虎虎生風」的教育風華。