

109 年度 Fab Lab 自造實驗室聯合成果展 看見創客教育的力量

(圖/文 高級中等教育組張靜萍)



創客教育鼓勵學生發揮創意，並透過動手做來具體實現。教育部為推廣創客教學，自 103 學年度補助公立高級中學設置 Fab Lab 自造實驗室，至 109 學年度已累計完成 30 校，並已達成各縣市至少 1 校設置的目標。「109 年度 Fab Lab 自造實驗室聯合成果展」11 月 20 日在臺中家商登場，讓各界見證教學現場的努力與改變。

教育部國教署依據高級中等學校創意自造推動計畫，逐年補助各公立高級中學增設 Fab Lab 自造實驗室，配置與數位設計製造的相關硬體設備，像是 3D 印表機、3D 掃描器、雷射切割機等。學生進行各種創意發想後，即可利用這些設備將心中的想法化為具體成果，對學習的啟發有相當大的幫助。

除了透過自造實驗室教學，各高級中學近年來也致力成立跨校創客教師社群，常利用假日舉辦跨校師生研習課程，結合不同學校的特色與力量，強調動手做的精神，培養學生感受多元創意的學習經驗，也讓創客教育發揮更大成效。

教育部國教署表示，透過本次聯合成果展，各公立高級中學自造實驗室分別展出創客教學成果與在地文化，並邀請大專校院及國中小教師與學生齊聚交流、分享、體驗，讓自造者教育及創客教育持續向下扎根、向上延伸。目前各縣市均至少有 1 所公立高級中學設置自造實驗室，除提供該校教學使用，國教署也將促進這些據點與其他學校共享珍貴資源，讓更多學生感受創客教學的精神。