技職領航・適性揚才-專業群科甄選入學 學生有才有技更有自信

(圖文/ 高中及高職教育組王相茵提供)

本（105）學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學於 3 月 21 日至 25 日受理學生報名，開啓今年十二年國民基本教育多元入學的序幕。爲讓學生與家長能更了解專業群科甄選入學管道辦理情形，教育部特別召開記者會，邀請本管道主委學校國立彰師附工，以及國立北科附工(原國立桃園農工)、國立臺南家齊女中及私立方曙商工等 4 校，說明學校特色課程與特色招生甄選方式。

本學年度全國計有 55 所高中職學校 175 科（班、組）辦理特色招生專業群科甄選入學，預計錄取 6,760 名，相較去年 44 校錄取 5,203 名，增加近 3 成。

各特色學校中，以國立彰師附工創意建築設計班爲例，課程上強化具多元能力的實作課程，包含 3D 電腦繪圖、建築模型製作、建築軟體設計等課程，並每年舉辦專題製作發表會，展現學生學習成果。另爲提升學生學習興趣與動力，讓學生具備畢業即就業的能力，除了加強 5C(Creative、Communicate、Cooperation、Complex problem solve、Criticize)之專業能力外，規劃學生參加「週六日文課程」，培養第三外語能力，積極輔導參加日語 N5 檢定，舉辦全校日文成果發表會，並帶領學生參加「日本海外技能研修」專業實習課程，舉辦海外研修分享會及海外實作作品展覽會，提升學生國際視野及國際競合力。其術科測驗提供學生造型素材自由進行黏貼、切割、轉折等造型構成，再以表現技法繪於圖紙，以測驗學生創意設計、美工技巧呈現等能力。

2 月 1 日改制國立北科附工的原國立桃園農工，農業群專業群科實習課程別具特色，配合十二年國教政策推展，從高職階段培養農業未來人才，自 103 年開始辦理本管道農業群特色班，分成農場經營、畜產保健及園藝 3 組，透過農業群基礎能力課程進行業界參訪與職場體驗等通識課程，再透過各職種的專業課程，例如農業及生物技術概論、寵物健康管理、禽畜加工、農園場實習、蔬果栽培及造園施工等等，培養學生具備農業群共同核心能力，並爲相關專業領域學習或晉階專業知能進修奠定基礎，同時培育學生具備自然資源永續利用的基本知能。其術科測驗除了測試學生農業基礎識別，希望了解學生對農業基礎植物或動物等知識廣度，並透過書面資料與面試呈現學生對農業群學習動機、相關職場技術領域背景之表現向度。

而國立臺南家齊女中則有流行服飾科特色班，利用校內技職教育爲基礎，結合府城臺南豐富的文化資源，培養具有在地文化意涵之流行服飾製作及設計人才。學生學習過程中，除校內實習或專業課程安排外，配合流行服飾科文創特色或產業需求，另遴聘業界專家到校開設專業研習課程，或帶領學生至相關產業進行「業界參訪」和「職場體驗」活動，透過多樣化與專業導向的特色課程，培育未來服飾設計專業人才，結合繁榮地方文化創意產業。其術科測驗內容包括設計繪圖與基礎手縫，希望招收對服飾設計有興趣，並具備基本手縫、色彩概念等基本能力之學生，以利入學後的學習與未來的生涯發展。

至於，桃園私立方曙商工以飛機修護科特色班，開設航空發動機實習、飛機工程實習、飛機系統實習、輕航機實務及專題製作，加強學生對航空器的認識及飛行原理的概念，並將無人飛行載具(如:空拍機)應用融入專題製作的課程；另成立航研社專門研究空拍機，與觀光科課程合作，拍攝「高校生看臺灣」空拍導覽影片，用不同的視角重新審視臺灣這片土地；此外，另添購輕航機 A22 型，供學生模擬飛行與操作，像萊特兄弟一樣，對飛行懷有創新的夢想，更爲當今熱門的航空產業，注入一股新血。因此，其術科測驗安排螺桿安裝，希望吸引對飛機修護有興趣，並具備手眼協調等基本能力之考生，以培育學生從事飛機修護、飛行及航空相關產業等之人才。

教育部爲提升本管道術科測驗品質，辦理「精進試務暨術科測驗命題、評量工作坊」，藉由輔導參與學校建立命題規範、評分規範及試題範例審查規範，期使測驗內容連結學生國中學習經驗及學校特色課程發展內涵。另邀請彰師附工等 4 校於記者會上分享如何連結學校特色課程目標與術科測驗內涵，以藉由規劃多元適性之測驗方式，招收符合具技職傾向與潛質的學生，以接受特色課程的適性化教學。

(105 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學宣導網站：http://www.sivs.chc.edu.tw/files/13-1000-7268.php)