

職探中心助學生探索職涯 以大樹國中、埔里國中為例

(圖/文 國中小組)



為強化技職教育向下扎根，並提供偏鄉及都會區的學童藉由職探中心了解不同行業樣態，以及體驗試探的機會，教育部國教署自 105 學年度起，與各地方政府合作建置 45 所區域職業試探與體驗示範中心，目前已有 44 所完成建置。職探中心透過動手實做課程，讓學生在其體驗的歷程，展開自我探索學習，並發揮多元潛能，達到適性學習與發展的教育目標。

高雄市大樹國中職探中心以「大膽玩設計、樹造新農業」為主題，成立農業小學堂及設計事務所等職業體驗場域，其中農業體驗課程中除作物栽培外，也有香草魔法師、園藝設計、獸醫師及寵物美容師等多元試探活動，而設計體驗課程的動畫攝影師及紙遊設計師，更是符合新興職業的發展。另邀請大樹區三和瓦窯及雅植香草園協助開設文創設計、休閒農業特色體驗課程，強化結合在地產業發展多元職業探索內涵。

南投縣埔里國中職探中心以「埔出觀光藝術旋律」為主軸，營造鐵路車廂餐廳、夢想飯店的職業體驗場域，開辦「一日飯店大經理」、「鐵道悠遊趣」、「誰是小主播」、「網紅 Youtuber」、「璀璨星光大道」、「545 夢想咖啡」等一系列試探活動，熱愛在地產業（造紙龍、敲敲木、多肉植物與尼娜巧克力），並放眼國際視野（融入 CLIL 雙語教育及西餐禮儀）。另規劃體驗明星律動展演等影視主題課程，生活美學兼具應用性，讓學生透過職探中心的情境教室，親自體驗當攝影師、導播、主播、燈光師、編劇、演員等職業夢想。

國教署表示，職探中心透過設計動手實做課程，讓學生的心有所感，並在其體驗的歷程，展開自我探索學習，並發揮多元潛能，達到適性學習與發展的教育目標，進一步形成對未來職涯的具象。