

105 年度特殊教育學校暨高中職(特教班)校長會議

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組曾繁基提供)

105 年度特殊教育學校暨高中職(特教班)校長會議自 105 年 8 月 2 日起一連兩天在嘉義市東區舉行，本次大會主題為「和諧融合 普特同榮」。旨在強調教育是維護每個學生的受教權，希望以適性教育與教育機會均等，促進身障學生之潛能發展，讓特殊生與普通班學生融合共同譜下求學階段的和諧與圓融，接受相同的學習資源。會議由教育部林常務次長騰蛟主持開幕及表揚獲得特教學校及高中職特教班之愛心楷模廠商，他們用愛心支持學生，為身心障礙學生開拓更多元的職業轉銜，藉此機會向與會的愛心楷模廠商表示謝意；有愛心楷模廠商的支持及校長們的領導，身心障礙學生畢業後其就業就能夠順利銜接，是件值得肯定的事。

教育部為落實「有教無類，因材施教」的理想，持續提升特殊教育專業與服務品質，並重視所有特殊教育學生的受教權益與福祉，帶好每一位學生。本會議除專題演講，共分兩大中心議題採論壇方式研討：包括個別化教育計畫及融合教育推廣與落實。希望透過此會議，可以讓與會人員在對談中，激盪出更優質的特殊教育思維與未來具體願景。

特殊教育是普通教育精緻化的實踐，未來我國的特殊教育將繼續往下紮根向上提升，期能達到服務對象普及化、入學安置多元化、行政規章制度化、人力資源專業化、課程教學精緻化、學習環境優質化等目標，帶好每一位學生，符應教育部 12 年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景。透過本會議研討、經驗分享和學者之高見，能集思廣益，讓與會校長在校務推展上發揮實質效能，進而實現特殊教育的共同願景與目標。