

109 年度高級中等學校原住民族學生科學人才寒假培訓計畫

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組廖敏惠)



國教署為落實《原住民族教育法》，積極培訓具有科學性向的高級中等教育階段原住民族學生，辦理「高級中等學校原住民族學生科學人才培訓計畫」，加強其科學基礎理論及實驗操作能力，期盼培養更多原住民族科學研究人才。本計畫由高級中等學校推薦具有科學研究性向的原住民族學生，再由協辦單位遴選培訓成員，利用寒、暑假上課。

109 年度在寒假期間自 2 月 1 日至 7 日辦理的化學、生物及地球科學等三班培訓計畫，培訓方式以班為單位，每班約 30 人，總招生名額共 88 位，實際參加活動人數為 81 位。其中，委託國立臺灣師範大學辦理之地球科學人才培訓計畫，課程內容包括氣壓與風、天文望遠鏡操作、光柵光譜儀 DIY、認識岩石與臺灣地質、地球物理、地質考察等，透過學生實地動手作、參訪、考察的結合，讓學生更進一步認識地球科學基本知識，並將這些知識結合與應用，轉化提升個人的地球科學素養。同樣委託國立臺灣師範大學辦理之化學科學人才培訓計畫，則是以蝶豆花多層色彩飲料、分子料理、鹽類分析，透過多樣的實驗課程，提升原住民族學生學習化學之能力及興趣。

而在生物科學人才培訓計畫方面，承辦的國立中山大學設計了一系列觀察、實驗、參訪課程，諸如軟體動物解剖內部構造與型態觀察及其功能介紹、血型檢測、血液抹片製作及血球的辨識、分子生物實驗操作 DNA 電泳等，透過實作課程啟發學生求知探索生物科學奧秘之興趣，訓練其邏輯思考及審辨能力。

國教署表示，這項培訓計畫的師資陣容堅強，具有國際數理學科奧林匹亞競賽經驗，辦理這一系列自然科培訓課程，讓有志研究科學的原住民學生可強化科學專題研究能力，使其成為「原住民科學教育種子學生」，將來可協助推動原鄉科學教育。

。