

無「齲」校園~從「齒」開始、遇見幸「氟」

(圖文/ 學生事務及校園安全組高麗菁提供)



為維護學童口腔健康，教育部國教署積極推動校園口腔保健工作，每年辦理績優學校選拔，107 學年度共遴選 10 所績優學校，獲獎學校各具特色，全國各縣市以嘉義縣成績最為亮眼，由安東國小及龍港國小 2 校榮獲特優。

嘉義縣安東國小以「從齒開始，遇見幸氟」為推廣校園口腔保健工作之標語。善用專業資源，邀請牙醫師、學校健康促進等專家一同對於推動校園口腔保健工作進行指導與協助。為落實口腔保健的推行，針對全校教師、學生以及家長安排充分的口腔保健課程與講座。辦理口腔保健多元化活動，在課程融入，英語課外籍教師，透過角色扮演方式，講述《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》故事；在母親節，邀請家長與學童一同進行口腔保健闖關活動；寒假期間，請學童與家人一同潔牙並上傳學校粉絲專頁；在校慶活動，除了學童創意潔牙歌曲舞蹈，更邀請家長志工團搭配口腔保健創意進場參與活動。透過持續口腔保健工作推廣，安東國小五年來學童齲齒率低於全縣以及全國平均。

嘉義縣龍港國小，以「無齲校園，從齒開始」為目標，雖然學校位於牙醫資源缺乏的困境，仍積極整合有限的資源，全校教職員總動員，全力投入口腔保健議題推動。透過晨間故事媽媽以及中山醫學大學牙醫系口腔保健營隊等方式與學生生活經驗連結。在校園環境中，設置口腔保健知識補給區；並制定口腔保健守則，出版口腔健康促進特刊。發展具

有學校特色的口腔保健活動，以相聲融入口腔保健議題；學童教導家長在學校學習之口腔保健技巧，刷牙以及使用牙線；校慶活動利用潔牙工具作為獎勵品，推廣到社區，家長會更在兒童節贈送潔牙工具作為禮物；推廣氟碘鹽使用。另針對高關懷個案特殊教育學生進行個案管理，定期衛教與追蹤。

安東國小及龍港國小兩校都發展出具特色的校園口腔保健策略，一點一滴都凸顯學校的用心及努力，除了課程教案的創新，也適時地結合實證醫學，透過有效策略親師合作及結合社區資源，營造健康促進的校園環境，更有效降低學童齲齒率，實為校園口腔保健模範學校。