

蓋棟幼兒園吧—苗栗頭份附幼融入客家圓樓，創造在地意象的活潑建築

(圖/文 學前教育組石淑旻)



為減輕家長經濟負擔，教育部 106 年配合前瞻基礎建設，推動校園社區化改造計畫「營造友善育兒空間及擴建幼兒園園舍」，並爭取特別預算補助各地方政府運用學校空餘建地新建幼兒園園舍，共核定 14 縣市 71 園 354 班，預計增加約 9,600 個名額。除此外，教育部也持續協助地方政府紓解現有餘裕空間不足困境，補助各地方政府興建公共化幼兒園園舍，以加速、加量擴大公共化教保服務供應量，並提前於 112 年達成增設公共化幼兒園計 3,000 班(約 8.6 萬個名額)的目標。

其中，苗栗縣政府於 106 年申請教育部校園社區化改造計畫「擴建幼兒園園舍」，建築造型以客家圓樓為發想，創造在地意象。預計於 110 學年度開學，可增加 5 班、128 名幼兒就學機會，除提供 4 班一般幼兒就讀之外，另有 1 班為學前特教班，可招收 8 名特殊幼兒。

教育部國教署表示，苗栗縣頭份國小附設幼兒園新建工程規劃為前後 2 棟校舍，前棟為辦公區及川堂入口，後棟為教學區，以「人之初，客家情，積壘戲，遊中學」為設計理念，利用校園內既有的大樹群，配合半戶外的迴廊串連前後 2 棟校舍，創造出宛如森林中的學習活動場域。另在建築的造型上，利用積木量體的堆疊，並融入客家圓樓的設計，創造出屬於在地意象的活潑型體，期望建構出讓孩子感覺舒適且安全友善及富有客家內涵的學習環境。

國教署表示，擴大公共化向為教育部施政的主軸，未來 4 年內(110-113 年)全國還要再增加超過 5 萬個名額。110 學年度苗栗縣除了頭份市頭份國小附幼，還有照南國小、山佳國小、后庄國小、六合國小等 4 校非營利幼兒園也將開辦，共計增加 29 班、848 名幼兒就學機會。此外，110 學年度還有基隆市、新北市、桃園市、新竹市、臺中市、彰化縣、南投縣、臺南市、屏東縣、高雄市、金門縣等預計再增加 4,000 名幼兒就學機會，以減輕家長經濟負擔，期讓年輕人「願婚、敢生、樂養」。