

維護本土語多樣性 國教署編製高中客語文及閩東語文教材

(圖/文 原民特教組 林于馨)



為復振國家語言和文化，依國家語言發展法規定，自 111 學年度起，我國已將本土語文課程納入高中教育階段之部定必修課程 2 學分，校訂課程規劃 4 學分提供學生選修。因此，教育部國教署委請國立臺南大學編輯客語和閩東語，同時，為將教材學習階段延伸至高中階段，特召集兩語別編輯群，依語言分級編輯第十至十二年級教材，內容及教學型態也從素養導向至學習重點加以編輯。

國教署說明，客語和閩東語高中教材分 3 冊，每冊有 10 課，配合藝術美學、人際關係、日常生活、自然景象、歷史文化、人文生態、自我認知、社會事物、國際視野等核心素養。第十一、十二冊亦配合高中客語選修課程，定位為「加深加廣教材」，分別為「口語溝通與表達」和「專題研究」，期強化學生溝通和表達能力的培養，引領學生將所學應用於日常生活中。

112 年度編纂完成的「口語溝通與表達」，透過自我介紹、看圖說故事等情境式練習使語言能夠運用得更加廣泛，客語教材將時下流行的 Podcast 及報導基礎概念融入課題當中，透過採訪的概念使課題富有趣味性，而閩東語教材融入馬祖俗諺，闡述俗諺的語意及應用的場合，並探討俗諺產生的原由及特點。期許部編教材能發揮示範作用，引導民編本教材

之編輯品質與觀念，並兼顧多元教材選擇機會。

國教署表示，素養導向的教學設計，將提供現場教師課堂教學與評量實施方針，以促進核心素養之發展。教材編輯內容特為強化學習策略與符應生活情境所需，注重實用與文化脈絡傳承。從部定必修至選習所用之口語溝通表達與主題性研究編輯，期孩子在兩語別的學習可以銜接至大學端與語文相關的科系。