

教育部「全國海洋教育路線」開跑！提供學生多元海洋文化體驗

(圖/文 國中小組 曾奕寧)



為提供學生進行多元海洋體驗，教育部國教署透過海洋教育體驗課程及交流活動計畫，補助 17 個地方政府、12 個民間機構、2 所社教場域及 4 所大專院校辦理海洋教育體驗課程及交流活動，共計 2,272 班次；另外，為鼓勵各國中小學生實際參與海洋相關活動，透過課程活動瞭解各區域海洋特色，國教署也委託國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心，在全臺北、中、南區設立三條海洋教育體驗路線，共 31 個教育體驗地點，以提供國中小教師進行路線課程的搭配。

本次活動皆為跨縣市的課程體驗，透過不同區域海洋資源特色，讓孩子於不同課程活動中體驗各地區人文歷史的趣味。以國立海洋科技博物館為例，該館於基隆市北區潮境公園，透過規劃「潮境地質踏查之旅」，帶領學生踏查及觀察潮境海蝕平台潮間帶地質與生物、參觀潮境海洋中心的珊瑚與小丑魚復育工作，以及復育公園地質地形觀察的課程活動，讓學生親自踏查潮間帶，認識海洋生物，並分享自己在潮間帶所觀察到的有趣生物。

「彰化縣海洋教育」體驗路線規劃學生進行社區走讀，透過巡禮芳苑普天宮、芳中村、潮間帶探索，使實地了解傳統產業的保存現況，以及臺灣媽祖信仰，並從牡蠣和文蛤養殖採收體驗活動中，瞭解漁民生活及鮮蚵生產流程。屏東縣「崎麗漁村.峰帆鵬灣」體驗路線規劃「快樂出航去」和「濕地求生記」兩項課程活動，教師帶領學生瞭解水域環境，並宣

導相關安全知識，讓學生學會在操作獨木舟、帆船同時觀察天候及浪象，並藉由收集資料認識濕地的歷史與功能，透過實地勘察瞭解濕地汙水淨化的原理，學會利用實驗方法測量濕地各處的淨水功能。

另外，為加強本路線推廣及規劃成果驗收，臺灣海洋教育中心也邀請新北市野柳國小、臺中市文昌國小及臺南市億載國小於 11 月起進行各區路線試辦活動，由學校教師挑選各區海洋教育路線學習點進行課程內容搭配，以規劃適合學生在地特色的課程路線。

國教署表示，全國路線教案及學習單已公告於「臺灣海洋教育中心」及「戶外教育資源平臺」網站，歡迎對全國海洋教育路線有興趣體驗的教師人員，可參考各區地點課程教案內容，透過網站尋找適合的活動場域，以及各地區場館資訊。