擴展學生學習視野！「夏日樂學計畫」培養孩子帶著走的能力

(圖/文　國中小組 楊雅雯)

為提供學生暑假不中斷的學習環境，教育部國民及學前教育署已連續 8 年辦理「夏日樂學計畫」，補助國中小學於每年暑假辦理 2 至 4 週本土語文活動課程及整合式學習方案，111 年新增「英語主題式課程」，持續引領學生「暑期增能、做中學習」。今年暑假共有 1,019 校、1,281 班辦理，參與人數達 2 萬 6,800 人，創下新高。教育部於今（20）日舉行 111 年夏日樂學頒獎典禮，邀請特色學校以本土語歌謠舞蹈表演及英語 Talk show 分享夏日樂學辦理成果，並由國教署彭富源署長頒獎表揚，肯定參與學校發展各種創意課程，擴展學生學習視野，創造孩子競爭力。

頒獎典禮中也邀請辦理計畫學校進行分享，連續 7 年辦理該計畫的雲林縣崙背國小，以「崙小詔曰・好客藝起來」為題，用沉浸式教學方式認識客家傳統文化，並以詔安客語學習歌謠，用粉蠟筆畫古厝、廟宇及用水泥製作詔安開口獅等體驗課程，讓孩子邊玩邊學習本土語，傳承本土語及文化；屏東縣泰武國小以「百年校慶」為主題，以部落與山林為教室，排灣語為學習核心，透過傳統祭儀、古謠、小米酒釀造、月桃葉編織、搭設草寮、木雕及勇士舞等課程，讓孩子們在參與體驗活動中認識自己族群的文化底蘊，讓原住民族語與本土文化持續扎根；臺南市仁德文賢國中「文藝起來創客」課程，透過 mbot 機器人程式編寫，讓學生在學習過程中，藉由程式設計編輯及各種機器人機械組裝發展邏輯思維，提升創造思考能力。

此外，為鼓勵學校記錄夏日樂學豐富的學習歷程，國教署也舉辦創意影片及照片說故事徵選競賽，獲獎學校最高可獲得 2 萬元獎金及獎狀鼓勵。獲選創意影片組特優的臺中市立大雅國中為例，其課程是以旅遊結合英語主題，讓學生化身旅遊小達人，學習英文認識世界，以有趣好玩視角開拓視野，增進國際觀。

國教署表示，夏日樂學讓學生在暑假學習不中斷，未來也將持續辦理，期使更多學生體驗多元創新又豐富的課程，擁有精彩難忘的暑期學習回憶。