

亞洲教育體系二十一世紀素養發展國際論壇

(圖文/ 高中及高職教育組蕭立易提供)



國教署委託國立臺灣師大辦理「高中職補救教學支持系統建置暨教師增能計畫」，為擷取他山之石，本（23）日於該校教育學院國際會議廳盛大舉行「亞洲教育體系二十一世紀素養發展國際論壇」。本次論壇除邀請中央研究院曾志朗院士及香港公開大學李榮安副校長針對素養與能力相關議題進行演講，同時邀請亞太地區學者(香港、新加坡、日本與韓國)分享各國發展現況，並擴大邀請國內大專院校專家學者及高中職教師參與研討，藉以更深入瞭解亞太地區各國二十一世紀素養發展的脈絡與推動現況，期有助於本計畫「高中職工具科目基礎學力素養」發展之品質。

教育部自 101 年 6 月起委託該校負責辦理高中職學校行政人員與教師相關增能研習課程，至 104 年止，計辦理 7 梯次高中職學校行政人員研習，培訓總計 988 位行政人員；11 梯次補救教學師資培訓研習課程，總共 1,753 位國文、英文與數學教師接受培訓。順應全球致力培養國民關鍵能力的教育發展，當前十二年國教課程改革即以「核心素養」為課程發展主軸，以期培養國民具備知識、技能與態度的核心素養，使能適應現代生活並因應未來挑戰。以「帶好每個學生」、做到「因材施教」，達到「適性揚才」為教育目標。因此，國教署特別推動高中職學習輔導精進計畫，以培養學生繼續升學、職涯發展或是成人生活所需之繼續學習的能力。

因應多元化教育現場，國教署持續以學生學習扶助方案為主軸，進行 5 年 3 期的補救教學精進計畫，期以完整建置補救教學支援機制，由教師增能、校務運作、法規盤整、分

級適性教材教法等多元面向進行通盤研討探究，以利務實推動高級中等教育學生學習扶助，協助教師提供多層次的學習輔導，滿足學生多元學習需求。本次「亞洲教育體系二十一世紀素養發展國際論壇」，會中除探討亞太地區各國國民素養指標發展與實施的實務挑戰，並將研討成果彙整提供教育相關單位參考，以期奠立我國國民素養指標發展之良好基石，達到十二年國教確保學生學力品質之目標，進一步提升國民素養與終身學習力。