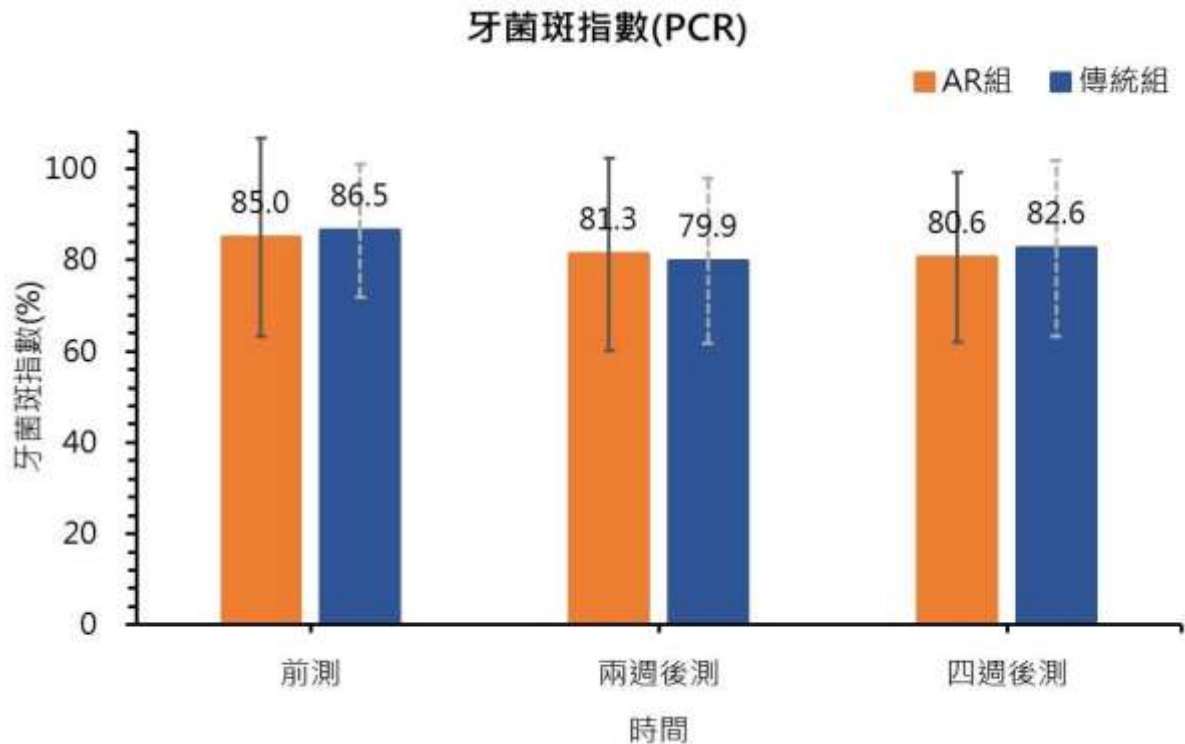


試辦移動式 AR 刷牙機 訓練刷牙技巧有成效

(圖/文 學務校安組 王亭之)



教育部國教署委託高雄醫學大學口腔衛生學系辦理「109-110 學年度學童口腔保健計畫」，因應疫情，自 110 年開始在嘉義縣試辦移動式擴增實境（AR）科技刷牙機及傳統潔牙教學成效比較，將「Pvix Oral Kid AR 擴增實境專業學童口腔保健訓練系統」引入校園，透過科技輔助指導學童使用貝氏刷牙法進行刷牙練習，成效顯著。

經前測、二週及四週後測調查，經過 AR 刷牙機教學介入的學童，在牙菌斑比例上有逐漸下降趨勢，而傳統教學組卻無法持續維持下降趨勢。AR 刷牙機介入組學童牙菌斑比率從前測 85%，經二週後降至 81.3%，四週後降至 80.6%；而傳統教學組從前測 86.5%，經二週後測雖下降至 79.9%，但在四週後測後卻再提升至 82.6%，可見利用 AR 刷牙機訓練學童刷牙清潔牙菌斑的成效明顯。

另外，有關詢問學童「潔牙時有信心使用貝氏刷牙法進行潔牙」的結果顯示，AR 介入組的學童在使用刷牙機練習後，有更高比例的信心能夠在潔牙時使用貝氏刷牙法進行潔牙。AR 介入組在有信心使用貝氏刷牙法潔牙比率從前測 56%，經二週及四週後持續上升至 64.2%及 73.5%；傳統教學組則從前測 58.3%，經過二週後下降至 57.4%，四週後測比率上升自 63.1%。可見透過 AR 刷牙機持續的訓練學童刷牙，能讓學童在潔牙時更具信心使用正確的刷牙方式潔牙。

齲齒與牙齦炎是學童及青少年常見口腔問題，因潔牙技巧不佳，無法有效移除牙面上

或堆積在牙齦溝的牙菌斑，可能會造成牙髓壞死或是牙周病的發生。國教署說明，該計畫先由試辦縣市推薦 10 所國小，並隨機分成 AR 介入組及傳統教學組各 5 校。AR 介入組進行問卷調查、牙菌斑檢查及利用 AR 刷牙機學習刷牙法；傳統教學組除進行問卷調查、牙菌斑檢查之外，由計畫團隊人員進行貝氏刷牙法現場教學。每校皆施行一次前測及二次後測，並進行統計分析，嘉義縣總計有 372 位學童參與本項試辦計畫，其中 200 位接受傳統潔牙教學、172 位接受 AR 刷牙機介入教學。國教署表示，將陸續檢視其餘試辦縣市之成效，以規劃因應後疫情時代基於校園防疫及輔助口腔衛生教育教學人力之校園口腔保健相關策略。