

2019 世界青少年發明展臺灣奪 9 金 教育部頒獎肯定

(文/ 高中組柯威名)

教育部鼓勵學生活絡思考、創造發明，並藉由踴躍參加各項國際競賽增加實力。我國在 2019 年第 15 屆 IEYI 世界青少年發明展中獲得 9 面金牌，成績亮眼。教育部朱楠賢主任秘書頒獎給金牌得獎學生及指導教師，肯定師生的傑出表現，期盼更多學校隊伍再接再厲，續創佳績。

IEYI 世界青少年發明展以 6 歲到 19 歲的青少年為主要參賽對象，強調青少年創新與發明能量。競賽分為「災害應變」、「農糧技術」、「運動育樂」、「安全健康」、「社會照顧」、「綠能科技」及「未來世界科技繪圖」等 7 項。本次賽事於於印尼雅加達舉行，我國代表隊自 465 件作品中選拔出的 43 件，在 11 國、140 件作品中脫穎而出，大會總金牌數 33 面，我國即囊括 9 金，成績亮眼。

教育部國教署表示，IEYI 世界青少年發明展有別於其他國際發明展，考慮青少年經濟能力下，不收報名費、攤位費，公平性高。提供全球傑出青少年展現發明與創造的舞臺。參賽作品皆基於解決問題或符合個體需求出發，構思可行的解決方法，注意材料或感測器的特性與限制等(科學 Science)；透過模型製作過程培養工具選用等科技(Technology)素養；應用數學(Math)解決發明品穩定性，及可再造性、安全性等工程(Engineering)思維；透過成品的工程設計過程培養藝術(Art)涵養，構成專題式的 STEAM 學習歷程。

108 課綱高中教育階段「探究與實作」課程，涵蓋探究本質的實作活動、跨科的學習素材、多元的教法與評量方式。國教署指出，世界青少年發明展鼓勵學生創新發明，正符合新課綱精神。透過競賽可促使創新想法具體化，進而將單純的想法建構可推廣上市的產品；並從創意作品觀摩與發表中發現問題，並激盪更多解決問題的創意。藉此加強青少年動腦思考、創造發明的素養，也能讓產業界、學術界及執行者互取所長並相輔相成。

國教署表示，感謝世界青少年發明展執行秘書長洪榮昭教授，帶領臺灣參賽學生及指導教師於發明展中獲得佳績；期待透過此次表揚鼓勵傑出人才不斷發明與創新，激發新一代年輕學子對科技發明活動的學習熱情。