

## 掌握國教發展關鍵時刻



民國 103 年正式實施十二年國民基本教育，它是教育發展的契機，亦是國教發展的關鍵時刻，深深影響到臺灣的未來。

教育是一個持續發展的過程，每隔一段時間，都有啟動教育革新的動力或教育的重要作為，例如：

民國 38 年中央政府遷臺之後，教育百廢待舉，當時教育政策依據三民主義的精神加以調整並貫徹，以達復國建國的神聖使命。

民國 57 年實施九年國民教育，提升國民素質，成為二十世紀重大教育建設。

民國 76 年政府宣布解嚴，為引導教育民主化和自由化的開端。

民國 83 年民間和政府積極從事教育改革工作，引領教育發展百花齊放。

二十年後，民國 103 年由原來的九年國民教育延長為十二年國民基本教育，成為跨世紀教育發展重要工程。

十二年國民基本教育的實施，以「適性揚才」和「成就每一個孩子」為主軸，攸關孩子未來的學習，為全民所關注。身為教育行政部門的一份子，我們更以負責任的態度，妥

善規劃和全力執行十二年國民基本教育的重要作為。

不可否認，十二年國民基本教育的實施，涉及到法制、入學、師資、課程、教學、經費與學費等各方面，相當龐雜，任務極為艱鉅，必須以系統思考和謹慎態度為之，讓十二年國民基本教育的實施，未來確實能夠造福每一個孩子，並負起有效培育人才的關鍵責任。

值此十二年國民基本教育發展的關鍵時刻，教育界相關人員不能作壁上觀，包括學校教師應該動起來，積極參與十二年國教的研習與進修，增強自己的教學能力；深盼家長也能以「教育合夥人」的角色，積極協助政府推動十二年國民基本教育，共同見證和完成教育發展的歷史大業。

我們何其榮幸在生涯中有機緣參與十二年國民基本教育，期盼社會大眾以正向的態度，看待和參與十二年國民基本教育，十二年國教推動將更為順利。十二年國民基本教育的關鍵時刻，需要大家支持、鼓勵和幫忙，臺灣未來教育發展將會邁入一個新的境界。