教學換宿計畫 5 年有成 逾萬名偏鄉學生受惠

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然)

為充實偏遠學校教學人力，教育部國教署推動「教學換宿」計畫，媒合退休老師或具教學專長志工到偏遠學校服務。透過「鹿樂」人力資源網路平臺，自 104 年起協助 166 所偏鄉小校招募到 361 位志工老師，為一萬多名偏鄉學童提供更多元的學習機會，也為偏鄉教育挹注新的力量。

教學換宿計畫基於「互惠互利」精神，由教學志工無償協助偏鄉學校的課程、活動與社團等教學服務，學校則於教學期間提供免費住宿。為媒合教學志工至適合的學校服務，教育部國教署委託國立政治大學成立「鹿樂平臺」，訪問有需求的學校撰寫徵才文案，為偏遠地區學校及教學志工搭建一座溝通的橋樑。

高雄市崇德國小教學志工藍鈺舜經由一位鹿樂志工引介，自 107 學年度起在該校擔任英語教學志工。有別於傳統講述式的教學模式，藍鈺舜設計活潑多元的英語活動，讓學生在遊戲中學習英文單字及會話。少數對英語學習低成就的學生，參加藍老師的英語教學活動後，覺得非常有趣，大幅提升英語學習動機。而除了英文教學，藍鈺舜也常陪著學生打球、寫作業及課業指導，2 年來深獲學生喜愛。

崇德國小主任李建德表示，學校之前為了學習扶助人力不足而煩惱，透過教學換宿計畫，讓熱情有活力的教學志工願意到偏鄉協助教學，增加教學人力，非常有意義。

金門縣述美國小志工陳茗宜曾於國立臺灣大學外語教學暨資源中心任職十多年，因著迷於這裡的人文風情，108 學年度來到金門縣述美國小服務。校長劉界宏表示，教學志工服務內容主要是英語教學和課後陪伴，除與外籍教師進行英語協同教學，減輕外籍老師負擔，也陪伴低年級的孩子課後照顧，讓家長能安心工作。此外，在劉校長的安排下，金門大學學生也和教學志工一同上課及共同備課，建立互相學習模式。

教育部國教署表示，「鹿樂」取自音譯 rural，原意為偏鄉，104 年委託政治大學創新與創造力研究中心建立，為媒合偏鄉學校與社會大眾的協力募集平臺，協助學校募集人事物，也鼓勵大眾社群參與偏鄉教育事務，利用網路搭起橋樑，開啟雙方溝通的可能性。教育部期許透過教學換宿計畫，招募更多熱情一起投入偏鄉教育，展現愛與付出的力量，讓偏鄉教育沒有距離。