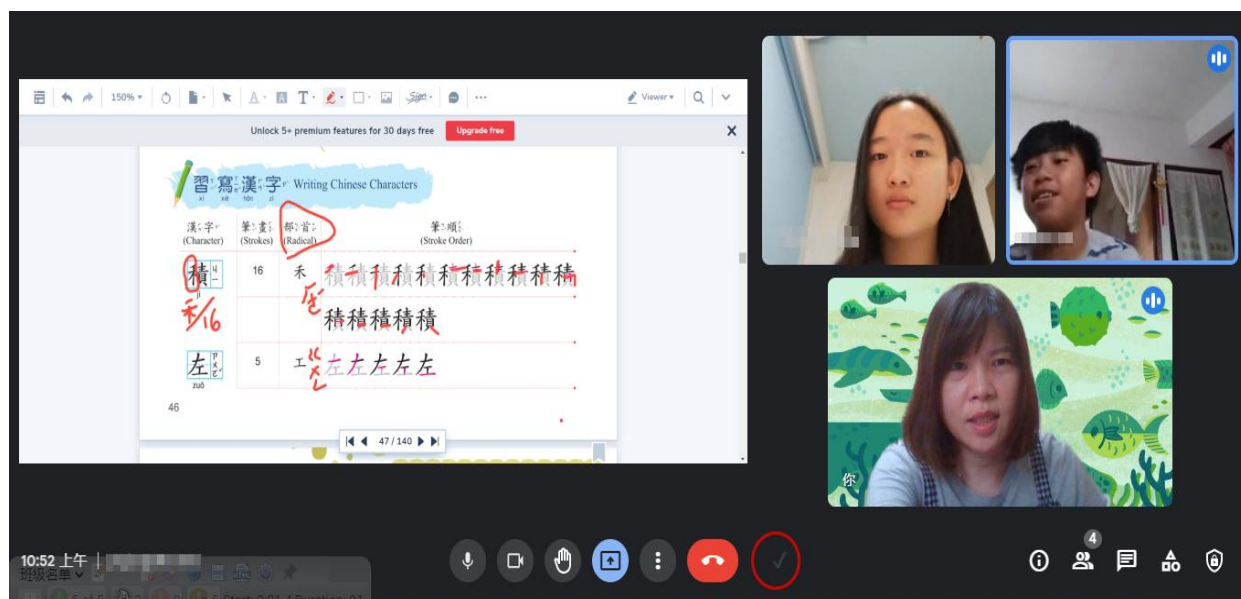


翠屏國中小新住民子女返國就學 疫情期間華語文線上學習不中斷

(圖/文 原特組)



高雄市立翠屏國民中小學 2 名菲籍新住民子女於 107 年 12 月返國就學，一開始因不會說華語，造成嚴重的學習適應困難，教育部國教署核定學校專案申請華語補救教學經費，讓學生開始接受華語文補救教學。自從五月中旬起，受疫情的影響改為視訊輔導，依循教育部「停課不停學」政策，持續協助學生進行華語文補救教學課程，讓學生學習不中斷。

「跨國銜轉學生華語文教育專案」由國教署委託國立高雄師範大學跨國銜轉團隊執行。透過此計畫，全國的跨國銜轉學生在教育局(處)、學校行政人員、一般老師和華語文教師的通力合作下，已逐步建置出友善、安心且專業的教育支持體系，持續讓跨國銜轉學生感受到能以臺灣為家的溫暖。

疫情期間，以高雄市立翠屏國中小來說，2 名菲籍新住民子女透過同步視訊輔導課程，華語文教師及學校協助學生在家學習，以螢幕分享電子教材，讓學生和教師可以同步互動；在作業指派方面，利用通訊軟體，設置師生學習群組，便於師生聯繫和通知課程任務事項，教師也會透過群組傳送作業，即時給予學生學習回饋。

「疫情期間以多元彈性方式持續進行線上教學，幫助新住民子女提升華語能力及友善銜接國內教育。」國教署表示，這樣的作法可以讓學生居家持續學習，無縫接軌原華語文課程進度，也能提升學生的數位素養與華語文線上溝通能力。學生也對於這樣的模式感到新鮮有趣，提高學習動機、成效不打折，家長也給予高度的肯定。