

「再『現』深度學習 Re-energizing Deeper Learning」國際研討會圓滿落幕！ 教育部攜手國際專家共謀教育未來

(圖/文 高級中等教育組 陳慧娥)



為推動臺灣教育創新，教育部國教署於 112 年 11 月 13 及 14 日舉辦「再『現』深度學習 Re-energizing Deeper Learning」國際研討會，集結眾多國內外學者專家，從學術的深度探討到策略的交流，展現對深度學習教育的高度重視與期望。本活動共有 196 人參與。

深度學習是一套致力於深入探索和連接學科知識的教育方法，主要重視學生的「6C 全球素養」-- 創新、批判思考、溝通、協作、公民素養及品格。臺灣正致力於推動以核心素養為發展主軸的 108 課綱，目前共有 33 所學校組成四校群聯盟，多位專家學者共同參與 New Pedagogies for Deep Learning (簡稱 NPDL)，並加入 NPDL 國際組織，期望透過國際策略，深化臺灣在 108 課綱之實施，於後疫情時代培養學生跨文化和創新能力，強化臺灣教育之國際地位。

國教署說明，研討會主軸圍繞於新課綱跨域轉化與深度學習，包括：臺灣 NPDL 計畫課程與活動辦理情形，以及臺灣會員學校在這方面的努力與成果。除此之外，本研討會亦邀請 4 位國際知名教育專家學者，包括：國立自然科學博物館館長焦傳金、渥太華天主教學校教育局局長 Thomas D' Amico、澳洲新南威爾斯州 Minarah College Jay Halai 校長及澳洲教育研究委員會 Geoff Masters 教授；分別討論深度學習如何與自然科學、多元文化教育

以及課程設計等不同面向進行結合，另外也探討深度學習如何提升學生的學習成果。他們不僅分享對於深度學習的獨到見解，更提供國際視野的策略和經驗，以俾更有效地在各級學校中實施深度之學習。

為激勵並提升學校參與 NPD L 計畫，在 14 日的研討會中設計一系列分組互動及分享活動。參與者透過小組合作，探索深度學習在實際教學中之應用，並就如何於學校中有效推廣此教育模式進行深入討論。這些分組活動不僅有助於參與者間的經驗分享，並提供實踐新教學策略的機會，特別是對於提高學生批判性思維、創造力和全球公民意識等 6C 全球素養的討論，引起了廣泛的興趣，也讓參與者更深入了解 NPD L 理念，以獲得寶貴的實踐經驗，從而進一步提高他們參與該計畫的興趣和動力。

另外，國教署亦透過此次機會，安排戴淑芬副署長與渥太華天主教學校教育局 Thomas D' Amico 局長進行會談，針對交換學者、學生交流和教師培訓等多項議題進行深入討論，並規劃未來可能的合作方向。這種合作的初衷是期望讓 108 課綱共好的理念接軌於世界，促進新的教育變革。此次對話不僅體現了兩地教育部門的共同願景，也為臺灣與加拿大之間的教育交流搭建了更為堅實的橋樑。

國教署表示，今年已於 2 月遴派學校代表出訪澳洲與 AISNSW 機構進行經驗交流、實地參訪 NSW schools、AIS 及 4 月至美國參加 Global Deep Learning Lab 2023 國際年會外，此次研討會提供了一個平臺讓國內教育工作者能夠與國際專家面對面進行交流，更為臺灣的教育注入最新國際趨勢，接軌世界教育發展。