

非營利幼兒園「統整性課程」豐富幼兒學習

(圖/文 學前教育組 張怡雯)



為提供幼兒優質的學習環境與適切的教保服務，非營利幼兒園實行統整性課程，從幼兒興趣與生活經驗出發，以五感與做中學融入幼兒的日常生活中，提供幼兒實際動手操作的機會，從中啟發幼兒好奇心，培養愛護大自然的觀念，獲得更豐富的價值學習和成長。

以桃園市大和非營利幼兒園為例，該園藉由幼兒實際栽植、採收和烹飪綠豆芽的過程，引導幼兒觀察綠豆、實際觸摸和摘採下綠豆芽，讓幼兒從視覺、聽覺與觸覺親身感受植物的生命力，體驗收穫的喜悅，並透過嗅察綠豆芽、調味品、烹調前與烹調後的不同香味，實際品嚐不同的綠豆芽菜餚，讓幼兒感受不同的口感與味道。

苗栗縣新南非營利幼兒園結合所在社區資源，透過認識端午節的習俗與故事介紹，引導孩子實地觀察時令的藥草植物並認識其原貌，而幼兒在動手曬製藥草植物的過程中，能實際觸摸與嗅聞藥草植物散發的味道，比較不同藥草植物的觸感與香氣，並瞭解自己對藥草香味的喜好，動手組合不同的藥草，調配藥草香包，製作專屬自己的香包。

國教署表示，將持續鼓勵幼兒園提供優質的幼兒學習環境、適切的教保服務與豐富的幼兒學習經驗，藉由提供幼兒實際動手操作的機會與統整性課程，建立幼兒以五感為基礎及做中學的探究學習，讓幼兒獲得深刻且第一手的學習經驗。