

偏鄉高中跨域選修 開創職人特色課程

(圖/文 高級中等教育組 周玫君)



新課綱以「適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，關注學習與生活的結合，重視跨領域教學，讓技術型及綜合型高中可發展出「同科單班、同科跨班、同群跨科、同校跨群、跨校選修」等選修課程模式，提供學生多元均衡的學習機會。同時，教育部國民及學前教育署更鼓勵學校透過降低開課人數、推動跨校選課平臺、運用大專或跨校共聘師資等措施，推動偏鄉學校跨域課程，鼓勵更多學校規劃校際合作在地課程，引導學生自主選修及適性發展。

以新北市立金山高中為例，國文科與餐旅學程教師合作開設「趣味國文」選修課，融入北海岸自然人文資源，設計「異國文化體驗」、「旅遊景點 DM 設計」、「金山磺港小旅行」等多元模式教學活動，讓學生用視、聽、嗅、觸、味及不同感官，經由行動與旅遊來實踐文學，體會語文溝通與創作的美好；餐飲學程則邀請新竹縣五峰鄉泰雅族教師謝淑芳共同發展「跟著食物去旅行」選修課，指導學生學習製作原民特色飲食，並探索其背後豐富的人文內涵，以在校內原住民藝能班文化與藝術課程的基礎上，增添以味覺及手作的職人精神。

此外，國立金門農工「食在好魚」課程，由養殖科與餐管科共同開設，透過鏈結在地社群、推動社區產學合作，並且結合校內既有養殖場教學資源，餐管科學生透過認識了解

水產生態、養殖技術，增進對於水產食材的認識，而養殖科學生可以學習到料理食材的技術，開啟「魚塘」到「食堂」無限的可能性，成為專業職人培訓基地。

國教署表示，未來將持續挹注資源推動偏鄉學校跨領域、跨學科的課程及活動，並持續提供多元管道，例如運用直播共學、線上數位學習等方式，優化偏鄉學校開課條件，滿足學生選課需求。