

從心做起！東石高中師生「服務利他」促成友善校園

(圖/文 學務校安組)



教育部推行「友善校園」核心是以學生為中心、學校為本位作為活動出發點，強調以尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等方式進行校園情境師生教育，並從學生教育活動與生活輔導管教上，以潛移默化方式實施境教、言教及身教的協助與陪同。

以國立東石高中為例，以「服務利他」的精神意涵，落實於友善校園的實際作為。該校除利用週會、朝會等集會活動向同學傳達友善校園的基本觀念外，並期許同學從利他利己出發，以同理心來減少自私的本位主義，以勇於負責與承擔的責任感來完成各項工作與目標，以設身處地替人著想的共好心達成共榮的協和校園願景。

校長蔡吉郎表示，校內也成立多個服務性學生社團，常年利用寒暑假等課餘時間辦理「偏鄉國小學生防治藥物濫用」課後輔導營隊，將反毒活動、公民生活素養與性平倫理教育融入課程設計帶入國小校園，向下紮根培養反毒反霸凌的友善校園小天使。多年來，已在嘉義縣沿海偏鄉辦理十餘梯次的課輔營隊，除能增加參與同學的學習歷程與人生歷練外，也經由服務利他的精神落實友善校園的意涵。

國教署表示，同學要能有「己所不欲勿施人」和「人溺己溺人飢己飢」的互助觀念及體諒心境，鼓勵學生凡事多幫別人想一想，給別人機會就是給自己機會，彼此感同身受就能互相關懷、互相幫助，避免網路霸凌與自殺事件發生，一同朝正向的良善道路前進。