

打造孩子新天地！國教署改善國小校園遊戲場

(圖/文 國中小組 楊玉稜)



為確保孩童遊戲安全，且提供好玩又有趣的遊戲場，教育部向行政院爭取 21 億元經費，協助各地方政府針對兒童遊戲場進行改造，受益學校逾 1,800 多校，許多學校的遊戲場已經陸續開放使用，每間學校的遊戲場各有特色，更讓親子可共享玩樂時光。

新竹縣寶石國小原遊戲場已達 20 年以上，改善後保留校友及社區民眾共同回憶的大象溜滑梯，並將亮眼色調繪製於磨石子滑梯上，增添大象溜滑梯的特色。另外，該遊戲場設計符合學生需求及安全的遊戲器材，並結合不同元素及難度的攀爬網，除有助兒童肢體發展外，而且還有結合沙坑、自然材質的鋪面，讓學生更親近大自然，玩樂中還可以體驗與學習。

臺南市復興國小以太空為主題的共融式遊戲場，規劃設計過程中還有邀專家、社區及家長團體，參與規劃設計討論，打造大型科技太空船溜滑梯、星球圓形高低攀爬架、無重力旋轉杯、飛碟大轉盤、黑洞彈跳床等遊戲設施，輔以星雲、流星、火箭、星環等天文巧思無縫式地墊，讓身障學生暢行無阻，也有銀河天梯及鳥巢鞦韆等設施，刺激孩童不同發展能力。

屏東縣高樹國小將制式化遊具，改建成特色遊戲場。除保留大片綠蔭，整合校園內既有的樹屋並將空間延伸，讓孩童在寬廣空間盡情奔跑，周邊更設置多元鞦韆組、X 型蹺蹺

板及體健設施，滿足不同年齡層需求。同時社區鄰里長輩、健康、亞健康者都能使用，提供全方位且全能的特色遊戲場。

國教署表示，遊戲場是孩童不可或缺的玩耍空間，不同的設計方式，將持續努力帶給孩童不同的遊戲體驗、冒險精神及發展，也增添趣味性、多元性及挑戰性。