

中和國小學前特教班 融出「特」色趣

(圖/文 學前組)



新北市中和國小附幼學前特教班成立以來，園內老師致力於讓每位孩子有豐富的學習經驗，因為身為特教班老師深信「滿足班上孩子不一樣的需求，孩子們也可以玩出學習力」！

教育部國教署說明，為協助特幼生學習，除補助地方政府設立學前特教班外，並補助辦理集中式特教班融合教育計畫，以營造普幼和特幼生一起學習的良好融合環境。以中和附幼為例，園內的主題教學以孩子的興趣、能力來設計課程，並以引導、探

索、討論來規劃活動。特教班也會與融合的班級選擇相同主題，例如：環保小尖兵，提供普特幼生共同學習的機會。

像是環保議題對特幼生來說是抽象的，引導關心自己-關心他人-關心環境，老師從孩子們喜歡的繪本、扮演遊戲，搭配多元的感官和生活經驗，建立對生活環境的關心與重視，再進行校園實地探索，透過撿垃圾、分類等活動安排，逐步帶著孩子們走進「環保議題」，特幼生和普通班幼生更共組地球防衛隊，一個個成為關懷他人、保護環境的環保小尖兵。

中和附幼也分享，園內孩子小元是個對生活大小事都充滿好奇心的孩子，在班上總是成為同儕眼中的焦點，老師善用小元的特質—「喜歡探索」，讓其他的孩子跟隨著小元的腳步，尋找校園裡的垃圾桶，每一次的「發現與模仿」都是學習的火花；老師也在過程中運用孩子們的美勞作品、活動照片編製出了屬於寶貝們的「專屬繪本」，從每一頁的圖片與文字中記錄著孩子成長學習的脈絡，而「我們的」故事也深植在孩子的心中。

「在學習的路上，多一點陪伴與支持，特教班的寶貝也能寫出精采的故事。」國教署表示，特幼生的特質和需求截然不同，然而「興趣與動機」的培養成為學習的基礎，善用融合時機，同儕間彼此的支持與影響都能在課程進行時成為強而有力的資源。與孩子們一起發現、一起成長，是老師最開心的事情，看見孩子的亮點，將亮點轉變成太陽，讓慢飛

天使的學習天空也會逐漸明朗。