

守護排灣族 屏東縣地磨兒民族實驗小學實驗教育有成

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組李郁珊提供)



屏東縣地磨兒民族實驗小學是屏東縣三地門鄉的教育中心，肩負著傳承排灣族傳統技藝文化重任。校長陳惠美致力推動原住民族文化，發展原住民族實驗教育課程，以「扎根文化・壺孕七力・邁向國際」的理念，用孩子最熟悉的生活經驗與部落文化做為素材，讓孩子樂在學習。

扣合十二年國民基本教育課程綱要 重視實作教育

陳校長表示，經過多年的課程設計開發，採用結合「在地文化內涵、生活為中心」的教學理念，提供易懂好學的課程，讓孩子貼近自己族群生活，譬如國語文教材，融入晨起村長廣播情境，將部落生活放進課程裡，從生活經驗「牽引」學習，回應生活中的情境式學習，觸發學習動力，這樣的教學不只孩子，連家長也很有感並認同學校教學。

此外，原住民族課程編輯配合新課綱「自發、互動、共好」理念，以「核心素養」引導各領域的課程教學實踐，從主動學習、適應生活、敘說表達、美感創作、分享與傳承、遵循禮數，以及與自然和諧共處的「壺孕七力」指標，銜接主流知識體系，不單只關注部

落傳統，更要邁向國際視野，課程採農耕、狩獵、祭儀、工藝的實作，意在培養學生的素養能力，著名教育家杜威說「做中學，學中做、到可以用」，培養孩子學習解決問題的能力。

先認同原住民 再談實驗教育

陳校長說，老師們不是只論述原住民族文化，而是扣合民族知識和在地認同，讓孩子知道「我是誰？」、「我有什麼？」先認同自己，再談論學習。

如何學也要懂得教！師資也是民族實驗教育中相當重要的一環，重新學習部落耆老的生活經驗與智慧，經過培養、訓練，並在滾動式修正中凝結民族文化的核心，才能教育好下一代。

陳校長認為，給孩子民族教育的最終目的是要顧全孩子主體性，讓孩子成為「真正的排灣族人」。